



 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

Projekt JuBiTa Jugend – Bildung – Talente

## yTALENT

Verfahren zur Identifikation von Talenten in vorab definierten Berufs- und Ausbildungsbereichen auf Ebene der Sekundarstufe II

## Inhaltsverzeichnis

Gastronomie, Handel, Tourismus.....	2
Einzelübungen .....	3
Gruppenübung.....	23
Computertest .....	33
Bewertungsbögen.....	39
Gesundheit und Soziales .....	46
Einzelübungen .....	47
Gruppenübung.....	59
Computertest .....	62
Bewertungsbögen.....	67
Handwerk, Technik und IT.....	73
Einzelübungen .....	74
Gruppenübung.....	79
Computertest .....	80
Bewertungsbögen.....	81
Realitätscheck.....	88
Einzelgespräch Clearingbogen.....	93



## JuBiTa Jugend – Bildung – Talente

Kompetenz- und praxisorientierte modulare Lehrgänge  
in die Sekundarstufe II (Mittlere und Höhere Schulen sowie Lehre und Beruf)



BUNDESMINISTERIUM  
FÜR BILDUNG, WISSENSCHAFT  
UND FORSCHUNG

# Gastronomie

# Handel

# Tourismus

## Anleitung Wortschatz Gastronomie

Sie finden hier verschiedene Karten:

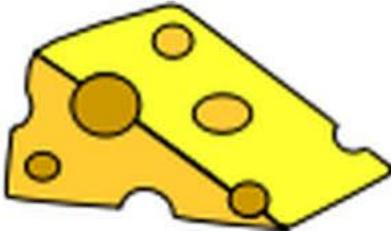
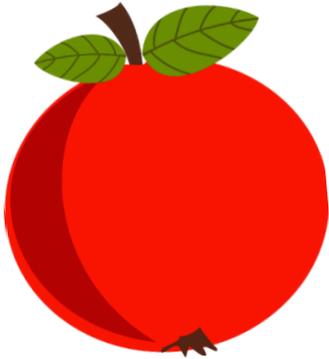
1. Karten mit Bildern
2. Karten mit englischen Beschreibungen
3. Karten mit englischen Wörtern

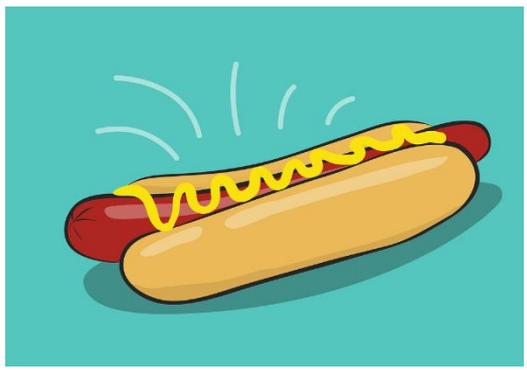
Es gehören immer 3 Bilder zusammen, die dasselbe bedeuten!

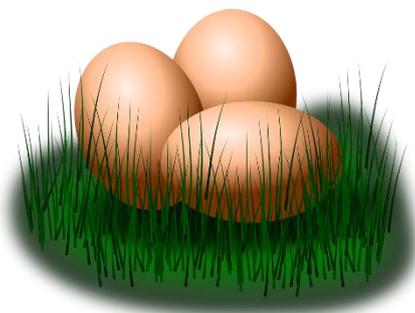
Finden Sie die die zusammenpassen und tragen Sie die Symbole und Zahlen in die Liste ein.

Gutes Gelingen!

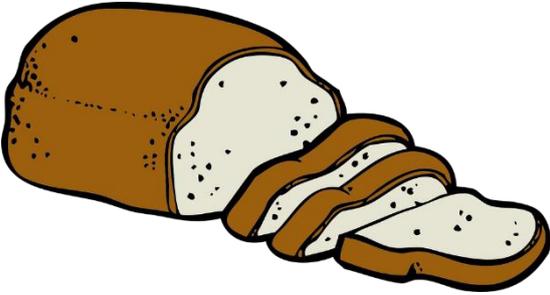


<p><b>1</b></p> <div data-bbox="244 454 727 651" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>I'm yellow, and people like me on their pizza.</p> </div>	<p><b>!</b></p> <div data-bbox="850 454 1334 651" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>cheese</p> </div>
<p><b>I</b></p> <div data-bbox="288 913 679 1144" style="text-align: center;">  </div>	<p><b>2</b></p> <div data-bbox="836 891 1319 1088" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>I'm a round fruit. Usually we are green or red. I grow on trees.</p> </div>
<p><b>*</b></p> <div data-bbox="255 1402 738 1599" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>apple</p> </div>	<p><b>G</b></p> <div data-bbox="933 1294 1262 1653" style="text-align: center;">  </div>

<p><b>3</b></p> <div data-bbox="255 448 742 649" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>I'm a black hot drink.</p> </div>	<p><b>+</b></p> <div data-bbox="853 448 1340 649" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>coffee</p> </div>
<p><b>J</b></p> <div data-bbox="239 851 742 1198" style="text-align: center;">  </div>	<p><b>4</b></p> <div data-bbox="853 884 1340 1086" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>I'm a popular fast food with a sausage in the middle.</p> </div>
<p><b>?</b></p> <div data-bbox="263 1344 742 1545" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>hotdog</p> </div>	<p><b>H</b></p> <div data-bbox="837 1310 1364 1680" style="text-align: center;">  </div>

<p><b>5</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Eat us fried, boiled or scrambled.</p> </div>	<p><b>K</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>eggs</p> </div>
<p><b>F</b></p> 	<p><b>6</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>I'm cold and sweet. I'm especially eaten in summer.</p> </div>
<p><b>M</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>icecream</p> </div>	<p><b>B</b></p> 

<p><b>7</b></p> <div data-bbox="245 434 729 631" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>I'm a long yellow fruit.</p> </div>	<p><b>N</b></p> <div data-bbox="844 434 1327 631" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>banana</p> </div>
<p><b>A</b></p> <div data-bbox="341 826 660 1142" style="text-align: center;">  </div>	<p><b>8</b></p> <div data-bbox="844 853 1327 1050" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Rabbits just love this vegetable.</p> </div>
<p><b>O</b></p> <div data-bbox="245 1305 729 1503" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>carrot</p> </div>	<p><b>D</b></p> <div data-bbox="887 1267 1327 1599" style="text-align: center;">  </div>

<p><b>9</b></p> <div data-bbox="247 432 730 629" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>You need me to make a sandwiche or toast.</p> </div>	<p><b>L</b></p> <div data-bbox="831 432 1315 629" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>bread</p> </div>
<p><b>C</b></p> <div data-bbox="228 831 778 1126" style="text-align: center;">  </div>	<p><b>10</b></p> <div data-bbox="847 864 1331 1061" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Children like me with their cereals. Cats just love me.</p> </div>
<p><b>P</b></p> <div data-bbox="247 1296 730 1494" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>milk</p> </div>	<p><b>E</b></p> <div data-bbox="887 1223 1265 1597" style="text-align: center;">  </div>

## Lösung Wortschatz Gastronomie

<b>1</b>	<b>!</b>	<b>I</b>
<b>2</b>	<b>*</b>	<b>G</b>
<b>3</b>	<b>+</b>	<b>J</b>
<b>4</b>	<b>?</b>	<b>H</b>
<b>5</b>	<b>K</b>	<b>F</b>
<b>6</b>	<b>M</b>	<b>B</b>
<b>7</b>	<b>N</b>	<b>A</b>
<b>8</b>	<b>O</b>	<b>D</b>
<b>9</b>	<b>L</b>	<b>C</b>
<b>10</b>	<b>P</b>	<b>E</b>

## Wortschatz Tourismus

Das ist eine Einladung zu einer Veranstaltung, die für Hotelgäste ausgehängt wird!

**Vervollständigen Sie die fehlenden Wörter. Gutes Gelingen!**

### **Liebe Hotelgäste!**

Heute am Abend findet, bei uns im Hotel, im großen Saal eine Veran\_\_\_\_\_  
statt. Dazu möchten wir Sie herz\_\_\_\_\_ einladen.

Sie kommen in den Genuss von einem 4-Gänge-Me\_\_\_\_\_, zusammengestellt und  
gek\_\_\_\_\_ von dem Starkoch Jamie Oliver!

Das Menü beginnt mit einer Lachsterinne als Vorsp\_\_\_\_\_. Danach wird Ihnen  
eine feine französische Zwiebeln\_\_\_\_\_ mit Weißbrotroutons serviert.

Anschlie\_\_\_\_\_ dürfen Sie als Hauptgang einen Lammbraten, mit Rotkraut und  
Knö\_\_\_\_\_ genießen.

Zum De\_\_\_\_\_ verwöhnen wir Sie mit einem herrlichen Tiramisu.

Begleitend zum Essen werden Sie eine spektakuläre Zaubersh\_\_\_\_\_ erleben!

Nach dem Dessert möchten wir Sie noch einla\_\_\_\_\_ sitzen zu bleiben. Die  
Jazzband „4 Stars“ wird für Sie spie\_\_\_\_\_.

Wenn Sie dabei sein wollen, dann reser\_\_\_\_\_. Sie bitte an der Rezeption einen  
Tisch! Wenn Sie noch vor 13:00Uhr reservieren, dann bekommen Sie einen Ra\_\_\_\_\_  
von 15% auf ihre Getränke!

Wir fre\_\_\_\_\_ uns sehr auf einen wunderschönen Ab\_\_\_\_\_ mit Ihnen!

11

Fehlende Silben:

**-batt, -nü, -uppe, -del, -ssert, -staltung, -ow, -den, -len, -vieren, -  
eise, -uen, -ommen, -end, -lich, -ßend,**

## Anleitung Rezept umrechnen

- 1) Sie finden hier unten ein Rezept für eine Lasagne Bolognese. Dieses Rezept ist für vier Portionen berechnet.

**Rechnen Sie die Angaben so um, dass sie 200 Portionen Lasagne kochen können.**

- 2) Wenn Sie die Angaben umgerechnet haben, wandeln sie nun **alle möglichen Angaben in eine höhere Einheit** um. Zum Beispiel „g“ (Gramm) in „kg“ (Kilogramm) oder „ml“ (Milliliter) in „L“ (Liter), etc.

Gutes Gelingen!

LASAGNE BOLOGNESE<sup>1</sup>

Ein tolles Essen für Ihre Gäste ist die Lasagne Bolognese. Überzeugen Sie sich selbst von diesem köstlichen Rezept.



Abbildung<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Rezept für Lasagne. Online unter: <https://www.gutekueche.at/lasagne-al-forno-alla-bolognese-rezept-38> Stand: 20.01.2020

<sup>2</sup> Lasagne Bolognese. Online unter: <https://www.fuersie.de/kochen/koch-ratgeber/artikel/lasagne-selber-machen-anleitung-und-rezept> Stand: 15.01.2020

**Rezept für 4 Portionen**

Anzahl	Einheit	
1	Stk	Zwiebel
1	Stk	Karotte
1	Stg	Sellerie
300	g	Faschiertes (gemischt)
10	ml	Rotwein (trocken)
150	ml	Fleischsuppe (klar)
15	g	Tomatenmark
1	Stk	Lorbeerblatt
150	ml	Milch (kochend)
90	g	Butter
400	g	Lasagneblätter
150	g	Mozzarella
120	g	Parmesan (frisch, gerieben)
4	g	Butter (für die Form)
800	mg	Salz und Pfeffer

Bitte beachten Sie die zweite Seite!

### Zutaten für die Bechamelsauce

Anzahl	Einheit	
800	mg	Pfeffer (schwarzer & weißer)
50	g	Mehl (glatt)
0.5	l	Milch
800	mg	Salz
50	g	Butter ( in Flöckchen)

## Übung Rezept umrechnen

**Bitte tragen Sie hier die Angaben für 200 Portionen ein.**

LASAGNE BOLOGNESE

**Rezept für 200 Portionen**

Anzahl	Einheit	
		Zwiebel
		Karotte
		Sellerie
		Faschiertes (gemischt)
		Rotwein (trocken)
		Fleischsuppe (klar)
		Tomatenmark
		Lorbeerblatt
		Milch
		Butter
		Lasagneblätter
		Mozzarella
		Parmesan (frisch, gerieben)
		Butter (für die Form)
		Salz und Pfeffer

Bitte beachten Sie die zweite Seite!

**Zutaten für die Bechamelsauce**

Anzahl	Einheit	
		Pfeffer (schwarzer & weißer)
		Mehl (glatt)
		Milch
		Salz
		Butter ( in Flöckchen)

## Lösung Rezept umrechnen

Rezept für 200 Portionen

Anzahl	Einheit	
50	Stk	Zwiebel
50	Stk	Karotte
50	Stk	Sellerie
15	Kg	Faschiertes (gemischt)
0,5	l	Rotwein (trocken)
7,5	l	Fleischsuppe (klar)
750	g	Tomatenmark
50	s	Lorbeerblatt
7,5	l	Milch (kochend)
4,5	kg	Butter
20	kg	Lasagneblätter
7,5	kg	Mozzarella
6	kg	Parmesan (frisch, gerieben)
200	g	Butter (für die Form)
40	4	Salz und Pfeffer

17

Zutaten für die Bechamelsauce

Anzahl	Einheit	
40	g	Pfeffer (schwarzer & weißer)
2,5	g	Mehl (glatt)
25	L	Milch
40	G	Salz
2500	g	Butter ( in Flöckchen)

## Anleitung Memory

- 1) Sie finden hier unten eine Tabelle mit Lieferantennamen, Artikelbezeichnungen, Bestellmenge und Lieferdatum.  
Versuchen Sie sich die Tabelle gut zu merken. Sie haben dafür 3:30 Minuten Zeit.
  
- 2) Danach bekommen Sie ein Arbeitsblatt mit zehn Fragen zu der Tabelle. Versuchen Sie diese in 6:30 Minuten zu beantworten.

Gutes Gelingen!

Lieferantename	Artikelbezeichnung	Bestellmenge	Lieferdatum
Al Sharif	Kopfhörer	50 Stück	Juli
Martinez	Smartphone	30 Stück	Oktober
Bogdanovic	Sonnenbrille	10 Stück	April

## Übung Memory

**Hier sind die zehn Fragen zu der Tabelle. Versuchen Sie, diese in 6:30 Minuten zu beantworten.**

Frage 1: Wie heißt der Lieferant für die Sonnenbrillen?	<input type="radio"/> Martinez	<input type="radio"/> Al Sharif	<input type="radio"/> Bogdanovic
Frage 2: Welchen Artikel liefert die Firma Martinez?	<input type="radio"/> Sonnenbrillen	<input type="radio"/> Smartphone	<input type="radio"/> Kopfhörer
Frage 3: Welchen Artikel liefert die Firma Al Sharif?	<input type="radio"/> Kopfhörer	<input type="radio"/> Sonnenbrillen	<input type="radio"/> Smartphone
Frage 4: Von welchem Artikel wurden 10 Stück bestellt?	<input type="radio"/> Smartphone	<input type="radio"/> Sonnenbrillen	<input type="radio"/> Kopfhörer
Frage 5: Wie lautet das Lieferdatum für die Kopfhörer?	<input type="radio"/> April	<input type="radio"/> Oktober	<input type="radio"/> Juli
Frage 6: Wie lautet das Lieferdatum für die Smartphones?	<input type="radio"/> Oktober	<input type="radio"/> April	<input type="radio"/> Juli
Frage 7: Welchen Artikel liefert die Firma Bogdanovic?	<input type="radio"/> Kopfhörer	<input type="radio"/> Smartphone	<input type="radio"/> Sonnenbrillen
Frage 8: Wie lautet das Lieferdatum für die Sonnenbrillen?	<input type="radio"/> Juli	<input type="radio"/> Oktober	<input type="radio"/> April
Frage 9: Wie viel Stück Kopfhörer wurden bestellt?	<input type="radio"/> 50	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 30
Frage 10: Welcher Lieferant liefert einen Artikel im Oktober?	<input type="radio"/> Al Sharif	<input type="radio"/> Martinez	<input type="radio"/> Bogdanovic

## Station Serviette falten und Wasserkrug

- 1) Sie finden hier eine Faltanleitung zum Serviettenfalten, sowie Servietten.

**Falten Sie eine Serviette so, wie auf den Anleitungen vorgegeben.**

- 2) Auf Ihrem Tisch steht zusätzlich ein Wasserkrug und 7 Gläser.

**Verteilen Sie das Wasser aus dem Wasserkrug gleichmäßig auf alle 7 Gläser.**

Gutes Gelingen!

### Der Fächer



20

Abbildung<sup>3</sup>

<sup>3</sup> Der Fächer. Online unter: <https://www.otto.de/roombeez/falttechnik-servietten/12592/#faecher> Stand: 19.12.2019

## Zusatzfalteranleitungen

### A) Die Bestecktasche



Abbildung<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Bestecktasche. Online unter: <https://www.otto.de/roombeez/falttechnik-servietten/12592/#bestecktasche2> Stand: 19.12.2019

**B) Der Bischofshut**



Abbildung<sup>5</sup>

<sup>5</sup> Die Bischofsmütze. Online unter: <https://www.otto.de/roombeez/faltechnik-servietten/12592/#bischofsmuetze> Stand: 19.12.2019

## Gruppenübung Verkaufsberatung 1

### Situation 1:

Sie sind ein\*e **KUND\*IN** und möchten einen Laptop kaufen.

### Aufgabe:

Suchen und finden Sie die richtige Person, die Sie für Ihr Wunschprodukt beraten kann.

- Lassen Sie sich erklären, welche Laptops gerade im Angebot sind
- Versuchen Sie einige Fragen zum Produkt zu stellen, zB: welcher Laptop ist sehr beliebt bei Käufern, Garantie, hat er eine integrierte Kamera, ...
- Sie brauchen den Laptop hauptsächlich für MS Office, Emails, Internet surfen, skype (Videotelefonieren)

Entscheiden Sie sich für den Laptop der Ihnen am meisten zusagt und Ihnen am besten beschrieben worden ist!

23

### Situation 1:

Sie sind ein\*e **VERKÄUFER\*IN** im Media Markt.

Sie arbeiten in der Abteilung für elektronische Geräte und Computer.

Es kommt ein\*e Kund\*in, der\*die einen **Laptop** kaufen möchte!

### Aufgabe:

Beraten Sie ein\*e Kund\*in beim Kauf eines Laptops.

Sie finden anbei 3 verschiedene Produktbeschreibungen für Laptops zur Präsentation.

- Lesen Sie sich die Produktbeschreibungen gut durch, sodass Sie sie dem\*der Kund\*in gut präsentieren können;
- Erfragen Sie die Kundenwünsche, z.B.: wofür wird der Laptop hauptsächlich verwendet, Betriebssystem, ...
- Erklären Sie die **Vorteile** der verschiedenen Laptops, z.B.: lange Akkulaufzeit, lange Garantie, großer Arbeitsspeicher, ...
- Versuchen Sie dem Kunden einen der teureren Laptops zu verkaufen.

**PRODUKTVERGLEICH  
PRODUKTVERGLEICH DRUCKEN  
UNTERSCHIEDLICHE ANZEIGEN**



LENOVO Notebook IdeaPad S130-14IGM, grau (81J2004UGE)

**259,-**

Inkl. MwSt, zzgl. Versand 4,99



ASUS Notebook M570DD-E4003T, Roaper Black, GTX1050 (80NB0PK1-M30030)

**619,-**

Inkl. MwSt, versendet sofort

~~629,-~~

Sie sparen € 10,00



LENOVO Notebook ThinkPad E895, schwarz (20NF0000GE)

**809,90**

Inkl. MwSt, zzgl. Versand 4,99

sofort verfügbar im Onlineshop  
Lieferzeit 1-3 Werktage

sofort verfügbar im Onlineshop  
Lieferzeit 1-3 Werktage

sofort verfügbar im Onlineshop  
Lieferzeit 1-3 Werktage

Artikelnummer	1715309	1761342	1725351
<b>DISPLAY</b>			
Bildschirmdiagonale (cm/Zoll)	35,5 cm / 14 Zoll	39,87 cm / 15,8 Zoll	38,6 cm / 15,2 Zoll
Bildschirmauflösung	1920 x 1280 Pixel	1920 x 1080 Pixel	1920 x 1080 Pixel
LED Hintergrundbeleuchtung	ja	-	ja
Helligkeit	220 cd/m²	265 cd/m²	260 cd/m²
Bildqualität	Full-HD	Full-HD	Full-HD
Bildschirmdiagonale (cm)	35,5 cm	39,87 cm	38,6 cm
Bildschirmdiagonale (Zoll)	14 Zoll	15,8 Zoll	15,2 Zoll
Bildschirmtiefe	18,8	16,9	18,8
Bildschirmneigung	entspiegelt	Anti-Glare	entspiegelt (non-glare) IPS, 250cd/m², 141 dpi
Paneltyp	-	-	IPS (In-Plane Switching)
<b>ARBEITSSPEICHER</b>			
Arbeitsspeicher-Typ	DDR4	DDR4	DDR4
Arbeitsspeicher Größe	4 GB	8 GB	16 GB
Arbeitsspeicher-Konfiguration	4 GB DDR4-2133 (nicht erweiterbar)	1 x 8GB DDR4-2400 (2 Slots, max. 16GB)	1 x 16 GB DDR4-2400 (2 Slots, max. 32 GB)
<b>PROZESSOR</b>			
Prozessor	Intel® Celeron® N4000 Prozessor (4 MB Cache, bis zu 2,80 GHz)	AMD Ryzen™ 5 3500U	AMD Ryzen™ 7 3700U
Prozessor-Marko	Intel®	AMD	AMD
Prozessor-Modell	Intel® Celeron® N4000	AMD Ryzen™ 5	AMD Ryzen™ 7
Prozessor-Kategorie	N4000	5-3500U	7-3700U
Prozessor-Taktfrequenz	1,10 GHz	2,10 GHz	2,5 GHz
Anzahl Prozessorkerne	2	4	7
Anzahl Threads	2	8	14
Prozessor-Taktfrequenz mit Turbo	2,80 GHz	3,70 GHz	4 GHz
Cachegröße	-	2 MB	-
<b>GRAFIKKARTE</b>			
Grafikkarte	Intel® UHD-Grafik 600	NIVIDIA GeForce GTX 1050 4 GB	AMD Radeon™ RX Vega 10 Grafik
Grafikkarte-Hersteller	Intel®	AMD	AMD
Gesamter verfügbarer Grafikspeicher	-	4 GB	-
Grafikspeicher-Typ	-	GDDR5	-
Grafikspeicher-dediziert	-	4 GB	-
<b>FESTPLATTE</b>			
Anzahl installierter Festplatten	1	1	1

## Gruppenübung Verkaufsberatung 2

### Situation 2:

Sie sind ein\*e **KUND\*IN** und möchten ein Parfum kaufen.

### Aufgabe:

Suchen und finden Sie die richtige Person, die Sie für Ihr Wunschprodukt beraten kann.

- Sie suchen nach einem blumigen aber trotzdem erfrischenden Duft
- Lassen Sie sich erklären, welche Parfums es gerade im Angebot gibt
- Versuchen Sie einige Fragen zum Produkt zu stellen, z.B: Duftnoten, oder ob dieses Produkt sehr beliebt ist, ...

Entscheiden Sie sich für das Produkt das Ihnen am besten beschrieben worden ist und Ihnen somit am besten gefällt!

25

### Situation 2:

Sie sind ein\*e **VERKÄUFER\*IN** in der **Parfumabteilung**.

Es kommt ein\*e Kund\*in, der\*die gerne eine Beratung für ein Parfum haben möchte.

### Aufgabe:

Sie finden anbei 3 verschiedene Parfums zur Präsentation.

Lesen Sie sich die **Produktbeschreibung** gut durch und präsentieren Sie dem\*der Kund\*in die drei Parfums.

Versuchen Sie die Duftnote gut zu beschreiben und gehen Sie auf die Fragen der\*des Kund\*in gut ein!

Versuchen Sie das **teuerste Produkt** zu verkaufen!

## Calvin Klein CK one, Eau de Toilette



**19,95 €** 39,90 € / 100 ml inkl. gesetzl. MwSt.

### Produktdetails

#### ARTIKELINFOS

Grenzenlos pur - Mit seiner **klaren Frische** trifft ck one von Calvin Klein den Nerv einer jungen Generation, die mutig Grenzen aufweicht und Barrieren zwischen Völkern, Altersgruppen und Geschlechtern abbaut. Ck one wendet sich an Frauen und Männer, die gerne teilen - auch den Duft.

Das **leichte** Eau de Toilette startet mit einer heiter, prickelnden Kombination aus Bergamotte, Kardamom, frischer Papaya und Ananas.

Es folgt ein heiterer Auftritt von Veilchen, Rose und Muskat der in einem Schlussakkord von Moschus und Ambra gipfelt.

So pur wie der Duft ist auch der Flakon gestaltet: Die verblüffend einfache Form mit Aluminium-Drehverschluss wurde von der klassischen Wasserflasche abgeschaut.

Kopfnote: Bergamotte, Kardamom, Mandarine.

Herznote: Veilchen, Rose, Orangenblüte

Basisnote: Moschus, Ambra, grüner Tee

#### ARTIKELDETAILS

Zielgruppe	Damen   Herren
Duftkonzentration	EAU DE TOILETTE, 50ml
Duftnote	Aromatisch, erfrischend, blumig

# ALYSSA ASHLEY Musk Eau de Toilette



**16,99 €**

## Produktdetails

### ARTIKELINFOS

Der Kult-Klassiker - Musk by Alyssa Ashley.

Kultiviert und **sexy, orientalisch und frisch**. Das kostbare, alkoholfreie Parfum vereint in seiner erotisch-dominanten Moschusnote Kraft und Sinnlichkeit, ohne dabei jemals aufdringlich zu wirken.

Ein elegant-weiches Blütenbouquet aus Veilchen, Jasmin und Rosen eröffnet die hochkonzentrierte Komposition. Bereits in der Herznote klingt der reichhaltige Moschusakzent an, der jedoch zunächst noch mit den grünen Tönen von Moos, Iris und edlen Hölzern abgemildert ist.

Erst in der Tiefe des Duftes setzt sich die sinnliche, dominierende Aura des Moschus durch.

Der glasklare, schlichte Flakon gibt den Blick auf das wertvolle Elixier frei, lediglich der bekannte Schriftzug von Musk by Alyssa Ashley ziert das transparente Glas.

27

### ARTIKELDETAILS

Zielgruppe	Damen Herren Unisex
Duftkonzentration	EAU DE TOILETTE
Duftnote	Blumig, orientalisch, frisch

# KORRES Water Bamboo Freesia

## Eau de Toilette



**38,90 €**

### Produktdetails

#### ARTIKELINFOS

Inspiriert von den unterschiedlichen **Nuancen der Natur**, die von pflanzlichem Bambussaft bis hin zu dampfig-floralen Noten reichen.

Der Duft öffnet sich mit den feuchtpflanzlichen Anklängen von **Wassermelone** und **Bambus**, bevor er ein frisches, florales Bouquet offenbart.

Prickelnde Akkorde von Freesie und frischem Lotus umarmen die sonnengeküsste Mimose, bevor sie sich auf einem angenehmen, holzigen Hintergrund niederlassen.

Die enthaltenen Öle sind alle **bio-zertifiziert**.

28

#### ARTIKELDETAILS

Zielgruppe	Damen Unisex
Duftkonzentration	EAU DE TOILETTE
Duftnote	aromatisch blumig fruchtig/frisch

## Gruppenübung Verkaufsberatung 3

### Situation 3:

Sie sind ein\*e **KUND\*IN** und möchten eine **Smartwatch** kaufen.

### Aufgabe:

Suchen und finden Sie die richtige Person, die Sie für Ihr Wunschprodukt beraten kann.

- Lassen Sie sich erklären, welche Smartwatches es gerade im Angebot gibt
- Versuchen Sie einige Fragen zum Produkt zu stellen, z.B.: Garantie, Akkulaufzeit, beliebt bei anderen Käufern, ...
- Sie möchten eine Smartwatch für das Betriebssystem iOS
- Sie möchten auch WLAN auf Ihrer Smartwatch
- Sie möchten außerdem eine Smartwatch die Sie bei Ihrem Fitnessprogramm unterstützt; Sie gehen regelmäßig joggen und ins Fitnesscenter;

Entscheiden Sie sich für die Smartwatch, die Ihnen am meisten zusagt und Ihnen am besten beschrieben worden ist!

29

### Situation 3:

Sie sind ein\*e **VERKÄUFER\*IN** im Media Markt.

Sie arbeiten in der Abteilung für elektronische Geräte und Computer.

Es kommt ein\*e Kund\*in der eine **Smartwatch** kaufen möchte!

### Aufgabe:

Sie finden anbei 3 verschiedene Smartwatches zur Präsentation.

- Lesen Sie sich die Produktbeschreibungen gut durch, damit Sie sie dem\*der Kund\*in gut präsentieren können.
- Erfragen Sie welche Art von Smartwatch er\*sie gerne haben möchte, zB: für welches Betriebssystem, WLAN, Akkulaufzeit, welche zusätzlichen Features erwünscht sind, wie Pulsmesser,...

**PRODUKTVERGLEICH**  
**PRODUKTVERGLEICH DRUCKEN**  
**UNTERSCHIEDE ANZEIGEN**



**GARMIN Smartwatch Vivoactive 3**  
schwarz/silber (010-01769-00)

★★★★★ (1)

**159,-**

inkl. MwSt. zzgl. Versand 4,99

**UVP**

**229,99**

Sie sparen € 70,99

Lieferung in 4-5 Werktagen



**APPLE Watch Series 5 GPS 44mm**  
Aluminiumgehäuse Space Grau  
mit Sportarmband Schwarz

**479,-**

inkl. MwSt. zzgl. Versand 4,99

Lieferung in 4-5 Werktagen



**SAMSUNG Galaxy Watch R800**  
46mm Bluetooth, silber (SM-  
R800NZSAATO)

★★★★★ (102)

**269,90**

inkl. MwSt. zzgl. Versand 4,99

**UVP**

**329,-**

Sie sparen € 59,10

Lieferung in 6-9 Werktagen

Artikelnummer	1622200	1746344	1676888
Technische Merkmale			
Gerätetyp	Smartwatch	Smartwatch	Smartwatch
Kompatible Betriebssysteme	Android, iOS	iOS	iOS, Android
Bluetooth	ja	ja	ja
Prozessor	-	84-Bit Dual-Core S5 Prozessor	Samsung Exynos 9110 Dual-Core
Speicherkapazität	-	32 GB	4 GB
Bluetooth-Version	-	5.0	4.2
WLAN	-	ja	ja
WLAN (Standards)	-	802.11x/g/n 2.4 GHz	-
Near Field Communication	-	ja	ja
Prozessor-Frequenz	-	-	1,5 GHz
Anzeige/Steuerung			
Display	transflekatives MIP-Display, Gorilla Glass 3	LTPD OLED Always-On Retina Display mit Force Touch	Circular Super AMOLED, farbige Always-On Display-Funktion
Farbdisplay	ja	ja	ja
Bildschirmdiagonale (cm)	3,7 cm	-	3,3 cm
Bildschirmdiagonale (Zoll)	1,2 Zoll	-	1,3 Zoll
Auflösung Breite	240 Pixel	368 Pixel	360 Pixel
Auflösung Höhe	240 Pixel	448 Pixel	360 Pixel
Bedienung über	Touch	Drehknopf (Uhr), Touch, Sprachsteuerung, Telefonfunktion, Musiksteuerung	Touch
Benachrichtigung über	Anrufe, Email, Kalender, SMS, WhatsApp	Anrufe, SMS, WhatsApp, Kalender, App	-
Touchscreen	-	ja	ja
Displaytyp	-	OLED	-
Sprachsteuerung	-	ja	-
Aufzeichnungen und Anzeige von	-	Herzfrequenzzonen, Puls, Kalorienverbrauch, Schritte, Geschwindigkeit, max. Höhenmeter, Stufen, Uhrzeit/Datum	Distanz, Ernährung, Erholungszeit, Stresslevel, Schlafphasenqualität, Pulse
Kalender/Terminplaner-Funktion	-	ja	-

## Gruppenübung Verkaufsberatung 4

### Situation 4:

Sie sind ein\*e **KUND\*IN** und möchten **kabellose Kopfhörer** kaufen.

### Aufgabe:

Suchen und finden Sie die richtige Person, die Sie für Ihr Wunschprodukt beraten kann.

- Lassen Sie sich 3 verschiedene Kopfhörer unterschiedlicher Marken erklären
- Versuchen Sie einige Fragen zum Produkt zu stellen, zB: was alles im Preis enthalten ist, wie lange die Betriebsdauer ist, welches Produkt das beliebteste ist, ...

Entscheiden Sie sich für die Kopfhörer, die Ihnen am besten gefallen und Ihnen am besten beschrieben worden sind!

### Situation 4:

Sie sind ein\*e **VERKÄUFER\*IN** im Media Markt.

Sie arbeiten in der Abteilung für elektronische Geräte und Computer.

Es kommt ein\*e Kund\*in, der\*die **kabellose Kopfhörer** kaufen möchte!

### Aufgabe:

Sie finden anbei 3 verschiedene Kopfhörer zur Präsentation.

- Lesen Sie sich die Produktbeschreibungen gut durch, sodass Sie sie dem\*der Kund\*in gut präsentieren können;
- Erfragen Sie die Kundenwünsche, z.B.: ist eine lange Laufzeit wichtig, welchen Farbwunsch gibt es, ...
- Erklären Sie die **Vorteile** der verschiedenen Kopfhörer, z.B.: lange Betriebsdauer, Herstellergarantie, Lieferumfang, ...
- Versuchen Sie die teureren Kopfhörer zu verkaufen!

**PRODUKTVERGLEICH**  
**PRODUKTVERGLEICH DRUCKEN**  
**UNTERSCHIEDE ANZEIGEN**

	 <b>JBL True Wireless Kopfhörer TUNE 220TWS, schwarz</b> ★★★★★ (20) <b>99,99</b> inkl. MwSt. zzgl. Versand 4,99	 <b>HUAWEI FreeBuds Lite, schwarz</b> ★★★★★ (3) <b>79,99</b> inkl. MwSt. zzgl. Versand 4,99	 <b>HUAWEI True Wireless Kopfhörer FreeBuds 3, weiß</b> <b>164,99</b> inkl. MwSt. zzgl. Versand 4,99
	sofort verfügbar im Onlineshop Lieferzeit 1-3 Werktage	sofort verfügbar im Onlineshop Lieferzeit 1-3 Werktage	sofort verfügbar im Onlineshop Lieferzeit 1-3 Werktage
Artikelnummer	1752546	1718215	1757674
<b>TECHNISCHE MERKMALE</b>			
Gerätetyp	True Wireless Kopfhörer	True Wireless Kopfhörer	True Wireless Kopfhörer
Tragevariante	In-ear	In-ear	In-ear
Passend für	Geräte mit Bluetooth	-	-
Signalübertragung	Kabellos	-	Kabellos
Empfindlichkeit	90 dB	-	-
Frequenzgang	20 - 20000Hz	-	-
Anwendungsbereich	-	-	Audio/TV
Rauschunterdrückung	-	-	ja
<b>AUSSTATTUNG</b>			
Integriertes Mikrofon	ja	ja	ja
Headset-funktion	ja	ja	-
Kompatible Betriebssysteme	Android, iOS	-	-
Bluetooth	ja	ja	ja
Bluetooth Version	5	4.2	5.1
Bluetooth Profile	A2DP 1.3, AVRCP 1.5, HFP 1.6	HFP - Freisprechrichtung, AVRCP - Steuerung Medienwiedergabe, HSP - Headset, A2DP - Musikwiedergabe	-
Besondere Merkmale	Ohrhörer-Batterie: 22 mAh, Ladegerät-Akku: 410 mAh, Steuerungsfunktionen: Titel wechseln, Abspielen, Pause, Sprachbefehl, Anrufe entgegennehmen	Huawei FreeBuds Lite Stereo Headset, sicheres und bequemes In- Ear-Design, bis zu 3 Stunden ununterbrochener Musikgenuss, Dual-Mikrofone mit Geräuschreduzierung, Ideal zum Telefonieren und Musikhören	Aktive Geräuschunterdrückung
Leakdämmung	-	ja	-
spritzwassergeschützt	-	ja	-
<b>ENERGIEVERSORGUNG</b>			
Wiederaufladbar	ja	ja	ja
Batterietyp	Li-Ion	Li-Polymer	-
Maximale Betriebsdauer	3 h	12 h	20 Std. Wiedergabe in Verbindung mit dem Etui
Ladezeit laut Hersteller	2 Std.	-	-
Spannung	5 Volt	-	-
Ladestation inklusive bei kabellos	-	ja	ja

## Computertest: Gastronomie, Handel Tourismus

Es gibt mehrere Aufgaben. Die anderen Aufgaben finden Sie auf den folgenden Seiten.  
LESEN SIE DIE AUFGABEN BIS ZUM SCHLUSS DURCH – Wenn Sie nicht fertig werden, machen Sie  
jedenfalls noch Aufgabe 5 und 6.

### 1. Ordnen Sie die Teile des Briefs richtig an.

- Verschieben Sie die Textkästchen so nach oben oder unten, dass der Brief in der richtigen Reihenfolge ist.
- Fahren Sie dazu **mit der Maus über die Ränder des jeweiligen Textkästchens**. Wenn dieses **Symbol**  auftaucht können sie das Textkästchen verschieben.

hiermit bestätigen wir Ihre Buchung für ein Zweibettzimmer von 13.03.2021 - 20.03.2021.  
Der Preis beläuft sich auf 28€ pro Nacht und Person.

An  
Frau Zahra Elesko  
Wiedner Hauptstraße 143/7  
1050 Wien

Salzburg, 22.02.2021

33

Wir freuen uns darauf, Sie bei uns begrüßen zu dürfen.

Mit freundlichen Grüßen

Familie Schneebacher  
Hotel zur Schneckenpost

Sehr geehrte Frau Elesko,

**Betreff: Reservierungsbestätigung**

**ACHTUNG: Auf der nächsten Seite geht es weiter!**

**2. Stellen sie ein österreichisches Festtagsmenü zusammen.**

Sie können gerne **das Internet als Unterstützung** verwenden!

- a) Suchen Sie für das österreichische Festtagsmenü eine **vegetarische Vorspeise und eine Vorspeise mit Fleisch**.
- b) Suchen Sie für Ihr Menü eine **typisch österreichische Hauptspeise MIT Beilage**
- c) Suchen Sie für das Menü eine **typisch österreichische Nachspeise**
- d) Tragen Sie Ihre **Speisen in die Textfelder** in der untenstehenden Menükarte ein.



Menü

**VORSPEISE**

Vegetarische Vorspeise: Bitte hier eintragen

Vorspeise mit Fleisch: Bitte hier eintragen

**HAUPTSPEISE**

Bitte hier eintragen

**NACHSPEISE**

Bitte hier eintragen

Abbildung<sup>6</sup>

**ACHTUNG: Auf der nächsten Seite geht es weiter!**

<sup>6</sup> Menü. Online unter: [https://www.mordbeitisch.de/downloads/menue\\_vorlage.pdf](https://www.mordbeitisch.de/downloads/menue_vorlage.pdf) Stand: 04.02.2021

### 3. Touristenangebote

- a) Öffnen Sie Ihren Internetbrowser.
- b) Suchen Sie **3 Angebote für Touristen** und tragen Sie diese in die Tabelle ein. (So wie in dem Beispiel „Leopoldmuseum“)
- c) Suchen Sie nach dem **Namen der Sehenswürdigkeit**, nach der **Adresse** und den **Öffnungszeiten**.

Sehenswürdigkeit	Adresse	Öffnungszeiten
Leopoldmuseum	Museumsplatz 1, 1070 Wien (Im MuseumsQuartier)	Mittwoch bis Sonntag 10 bis 18 Uhr Feiertags geöffnet!

**ACHTUNG: Auf der nächsten Seite geht es weiter!**

**4. Bearbeiten Sie bitte untenstehenden Text folgendermaßen:**

- a) Machen Sie die Überschrift „Telefonieren am Steuer“ **fett**.
- b) Stellen Sie für die Überschrift die Schriftart „**Bauhaus 93**“, Schriftgröße 24 ein.
- c) Formatieren Sie den Text OHNE Überschrift folgendermaßen:  
Schriftart: Arial, Schriftgröße 12, Blocksatz.
- d) Fügen Sie einen Absatz VOR dem Satz „Das Bundesamt für Luftfahrt finanzierte die Untersuchungen mit 25 000 Dollar [...]“ ein.

**Telefonieren am Steuer<sup>7</sup>**

Wer während der Autofahrt über Handy oder Freisprechanlage telefoniert, fährt wie ein angetrunkener Wagenlenker. Zu diesem Schluss kommen die Psychologen Frank Drews, David Strayer und der Toxikologe Dennis Crouch von der Universität Utah in ihrer Studie, die sie heute in dem Journal Human Factors veröffentlichen. 25 Männer und 15 Frauen im Alter zwischen 22 und 34 Jahren nahmen an «A Comparison of the Cell Phone Driver and the Drunk Driver» teil. Das Bundesamt für Luftfahrt finanzierte die Untersuchungen mit 25 000 Dollar, um Rückschlüsse auf die Aufmerksamkeit von Piloten ziehen zu können. «Wenn Sie hinter dem Lenkrad telefonieren, fahren Sie, als ob Sie 0,8 Promille Alkohol intus hätten», erklärt Frank Drews, Assistenz-Professor für Psychologie. Diese Blutalkoholkonzentration sei bereits in den meisten amerikanischen Staaten illegal.

37

Verglichen mit konzentrierten Fahrern steuerten die telefonierenden Insassen ihr Gefährt in der Simulation etwas langsamer, bremsten später und benötigten mehr Zeit für die Anfahrt danach. Durch das Auswerten aktueller und früherer Studien zeigen die Forscher, dass Telefonierende fünf Mal eher in einen Unfall verwickelt werden. Die gleiche Wahrscheinlichkeit geben andere Studien für Fahrer mit 0,8 Promille Blutalkohol an. [...]

«Wenn der Gesetzgeber wirklich das Autofahren sicherer machen möchte, sollte er das Telefonieren komplett verbieten», meint Drews. Sowohl Freisprechanlage als auch Handy beeinflussten den Fahrstil und zeigten keinen Unterschied im Grad der Ablenkung. «Das stellt besonders die Auflagen in Frage, die das Telefonieren mit Handys verbieten, es aber über Freisprechanlage erlauben.»

**ACHTUNG: Auf der nächsten Seite geht es weiter!**

<sup>7</sup> Text online unter: <http://www.heise.de/newsticker/meldung/Studie-Wer-am-Steuer-telefoniert-faehrt-wie-besoffen-137297.html> Stand: 21.4.2011

5. **Speichern Sie dieses Dokument** im Ordner mit „Speichern unter...“ unter dem Namen „Nachname\_Vorname\_EDV Gastro“. Tragen Sie ihren **eigenen Namen** ein.
  
6. Öffnen Sie den Internet-Browser und steigen Sie in Ihr **E-Mail-Programm** ein. Loggen Sie sich ein und schreiben Sie ein neues E-Mail mit dem Betreff „EDV Gastro Nachname Vorname“ an [xxx.yyy@zzz.at](mailto:xxx.yyy@zzz.at). Hängen Sie Ihr zuvor gespeichertes Dokument mit Ihren Ergebnissen an.

Gutes Gelingen!

## Bewertungsbogen: Gastronomie, Handel Tourismus

Bewertungsbogen Einzelübung

Interessent\*in: \_\_\_\_\_

Datum, Uhrzeit: \_\_\_\_\_

Mitarbeiter\*in: \_\_\_\_\_

<b>Station „Memory“</b>	<b>Richtig beantwortete Fragen</b>	<input type="checkbox"/> 8-10 richtig	<input type="checkbox"/> 5-7 richtig	<input type="checkbox"/> 0-4 richtig
	<b>Zeitlimit</b>	<input type="checkbox"/> weit unter der vorgegebenen Zeit (< 6 Min)	<input type="checkbox"/> eingehalten	<input type="checkbox"/> nicht fertig geworden
	<b>Umgang Zeitdruck:</b>  + : fällt in dieser Kategorie positiv auf n : fällt in dieser Kategorie nicht auf - : fällt in dieser Kategorie negativ auf	<b>Notizen/Anmerkungen</b>		

## Bewertungsbogen: Gastronomie, Handel Tourismus

Bewertungsbogen Einzelübung

Interessent\*in: \_\_\_\_\_

Datum, Uhrzeit: \_\_\_\_\_

Mitarbeiter\*in: \_\_\_\_\_

<b>Station</b>  <b>Wortschatz</b>  <b>Gastro</b>	<b>Richtige Wörter eingefügt</b>	<input type="checkbox"/> 0 - 4 richtige Wörter: Kein guter Wortschatz, Englisch	<input type="checkbox"/> 5 - 6: richtige Wörter Mäßig guter Wortschatz	<input type="checkbox"/> 7 - 8: richtige Wörter Guter Wortschatz	<input type="checkbox"/> 9 - 10: richtige Wörter Sehr guter Wortschatz
	<b>Zeitlimit</b>	<input type="checkbox"/> weit unter der vorgegebenen Zeit (< 6 Min)	<input type="checkbox"/> eingehalten	<input type="checkbox"/> nicht fertig geworden	
	<b>Umgang Zeitdruck:</b>  +: fällt in dieser Kategorie positiv auf n: fällt in dieser Kategorie nicht auf -: fällt in dieser Kategorie negativ auf	<b>Notizen/Anmerkungen</b>			

## Bewertungsbogen: Gastronomie, Handel Tourismus

Bewertungsbogen Einzelübung

Interessent\*in: \_\_\_\_\_

Datum, Uhrzeit: \_\_\_\_\_

Mitarbeiter\*in: \_\_\_\_\_

<b>Station Wortschatz Tourismus</b>	<b>Richtige Wörter eingefüllt oder sinngemäß ergänzt</b>	<input type="checkbox"/> 0 – 5 richtige Wörter: kein guter Wortschatz	<input type="checkbox"/> 6 – 9 richtige Wörter: mäßig guter Wortschatz	<input type="checkbox"/> 10 – 13 richtige Wörter: guter Wortschatz	<input type="checkbox"/> 14 – 16 richtige Wörter, sehr guter Wortschatz
	<b>Zeitlimit</b>	<input type="checkbox"/> weit unter der vorgegebenen Zeit (< 6 Min)	<input type="checkbox"/> eingehalten	<input type="checkbox"/> nicht fertig geworden	
	<b>Umgang Zeitdruck:</b>  +: fällt in dieser Kategorie positiv auf n: fällt in dieser Kategorie nicht auf -: fällt in dieser Kategorie negativ auf	<b>Notizen/Anmerkungen</b>  <input type="checkbox"/> nicht fertig geworden			

## Bewertungsbogen: Gastronomie, Handel Tourismus

Bewertungsbogen Einzelübung

Interessent\*in: \_\_\_\_\_

Datum, Uhrzeit: \_\_\_\_\_

Mitarbeiter\*in: \_\_\_\_\_

<b>Station Rezept umrechnen</b>	<b>Richtige Antworten</b>	<input type="checkbox"/> 16-20 richtige Antworten	<input type="checkbox"/> 11-15 richtige Antworten	<input type="checkbox"/> 0-10 richtige Antworten
	<b>Richtige Umwandlungen der Einheiten</b>	<input type="checkbox"/> 16-20 richtige Antworten	<input type="checkbox"/> 11-15 richtige Antworten	<input type="checkbox"/> 0-10 richtige Antworten
	<b>Zeitlimit</b>	<input type="checkbox"/> weit unter der vorgegebenen Zeit (< 6 Min)	<input type="checkbox"/> eingehalten	<input type="checkbox"/> nicht fertig geworden
	<b>Umgang Zeitdruck:</b>  + : fällt in dieser Kategorie positiv auf n : fällt in dieser Kategorie nicht auf - : fällt in dieser Kategorie negativ auf	<b>Notizen/Anmerkungen</b>		

## Bewertungsbogen: Gastronomie, Handel Tourismus

Bewertungsbogen Einzelübung

Interessent\*in: \_\_\_\_\_

Datum, Uhrzeit: \_\_\_\_\_

Mitarbeiter\*in: \_\_\_\_\_

<b>Station Serviette falten und Wasserkrug</b>	<b>Serviette entspricht</b>	<input type="checkbox"/> Ganz der Anleitung	<input type="checkbox"/> Teilweise der Anleitung	<input type="checkbox"/> Nicht der Anleitung
	<b>Wasseraufteilung</b>	<input type="checkbox"/> gleichmäßig (In allen Gläsern gleich viel Wasser)	<input type="checkbox"/> teilweise gleichmäßig (In (fast) allen Gläsern (ungefähr) gleich viel Wasser)	<input type="checkbox"/> absolut ungleichmäßig
	<b>Auge-Hand-Koordination</b> (z.B. Kann die Serviette vor der Anleitung falten oder muss bei jedem Schritt neu nachschauen und muss dabei die Serviette beiseitelegen; Kann Wasser einschenken und gleichzeitig schauen, wie viel drin ist ...)	<input type="checkbox"/> Sauber (Keine Wasserspritzer)	<input type="checkbox"/> teilweise sauber (Wenig Wasserspritzer)	<input type="checkbox"/> Nicht sauber (Viel Wasser Ausgeschüttet)
		<input type="checkbox"/> Gute Hand-Auge-Koordination	<input type="checkbox"/> Mittelmäßige Hand-Auge-Koordination	<input type="checkbox"/> Schlechte Hand-Auge-Koordination
	<b>Prozess</b> (Bitte Infos/Auffallendes zum Prozess in „Notizen“ bzw. Blattrückseite anführen)	<b>Konzentration und Ausdauer</b> (z.B. Ist geduldig beim Serviettenfalten, schüttet langsam und bedächtig, zuerst weniger in jedes Glas ein,...)	<b>Geht mit Plan vor oder Willkürlich</b> (Wirkt überlegt oder unüberlegt, z.B. füllt das erste Glas komplett voll und muss dann zwischen den Gläsern hin- und her schütten,...)	
<b>Zeitlimit</b>	<input type="checkbox"/> weit unter der vorgegebenen Zeit (< 6 Min)	<input type="checkbox"/> eingehalten	<input type="checkbox"/> nicht fertig geworden	
<b>Umgang Zeitdruck: Legende für Zeitdruck --&gt;</b>	<b>Notizen/Anmerkungen</b> +: fällt in dieser Kategorie positiv auf; n: fällt in dieser Kategorie nicht auf; -: fällt in dieser Kategorie negativ auf			

## Bewertungsbogen: Gastronomie, Handel Tourismus

Bewertungsbogen Computer

Interessent\*in: \_\_\_\_\_

Datum, Uhrzeit: \_\_\_\_\_

Mitarbeiter\*in: \_\_\_\_\_

<b>EDV Station</b>	<b>Text formatieren</b>	<input type="checkbox"/> Kann Schriftarten ändern <input type="checkbox"/> Kann Schriftgröße ändern	<input type="checkbox"/> Kann die Textausrichtung verändern	<input type="checkbox"/> Kann Text verschieben <input type="checkbox"/> Kann Text kopieren	<input type="checkbox"/> Kann den Zeilenabstand ändern	<input type="checkbox"/> Kann Absätze einfügen
	<b>Bild bearbeiten</b>	<input type="checkbox"/> Kann Bilder aus dem Internet finden	<input type="checkbox"/> Kann Bilder in ein Dokument einfügen	<input type="checkbox"/> Kann die Größe eines Bildes verändern	<input type="checkbox"/> Kann die Anordnung von Bildern anpassen	<input type="checkbox"/> Kann bei Bildern Beschriftungen einfügen
	<b>Richtiges Dokument verwendet</b>	<input type="checkbox"/> Dokument richtig benannt		<input type="checkbox"/> Dokument teilweise richtig benannt		<input type="checkbox"/> Dokument falsch benannt
	<b>E-Mail verschickt</b>	<input type="checkbox"/> Ja, richtiges Dokument	<input type="checkbox"/> Richtiger Betreff	<input type="checkbox"/> Ja, falsches Dokument	<input type="checkbox"/> Teilweise richtiger Betreff	<input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Falscher Betreff
	<b>Zeitlimit</b>	<input type="checkbox"/> weit unter der vorgegebenen Zeit (< 20 Min)		<input type="checkbox"/> eingehalten	<input type="checkbox"/> überschritten / nicht fertig geworden	
	<b>Umgang Zeitdruck:</b>  +: fällt in dieser Kategorie positiv auf n: fällt in dieser Kategorie nicht auf -: fällt in dieser Kategorie negativ auf			<b>Notizen/Anmerkungen</b>		

## Bewertungsbogen: Gastronomie, Handel Tourismus

Bewertungsbogen Gruppenübung

Interessent\*in: \_\_\_\_\_

Datum, Uhrzeit: \_\_\_\_\_

Mitarbeiter\*in: \_\_\_\_\_

Teilnehmer*in	Kontaktfähigkeit: geht aktiv auf die Kunden zu	mündliche Sprachfertigkeit: Beschreibung der Produkte, im Sprachfluss bleiben;	Kundenorientierung: auf die Fragen des Kunden eingegangen, aktives erfragen von Wünschen;	Selbstständigkeit: kann den Kunden das Produkt ohne Hilfe erklären	generelle Lernfähigkeit: kann Informationen über ein eben kennengelerntes Produkt verständlich weitergeben

### Bewertungsschema:

**+**: fällt in dieser Kategorie positiv auf

**n**: fällt in dieser Kategorie nicht auf

**-**: fällt in dieser Kategorie negativ auf



## JuBiTa Jugend – Bildung – Talente

Kompetenz- und praxisorientierte modulare Lehrgänge  
in die Sekundarstufe II (Mittlere und Höhere Schulen sowie Lehre und Beruf)



BUNDESMINISTERIUM  
FÜR BILDUNG, WISSENSCHAFT  
UND FORSCHUNG

# Gesundheit und Soziales

## Lückentext „Der menschliche Körper“

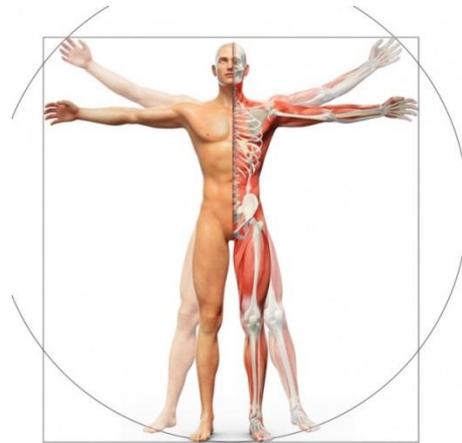
Der Lückentext behandelt das Thema „Der menschliche Körper“. **Setzen Sie die richtigen Wörter aus dem Schüttelkasten ein.**

Für die Erfüllung der Aufgabe haben Sie **10 Minuten** Zeit.

**Wirbelsäule Haut Skelett Leber Organen Herz Blutgefäße  
200 Nieren Muskeln Gelenke Sauerstoff Lunge**

### Der menschliche Körper

Unser Körper funktioniert nur dann gut, wenn wir uns richtig um ihn kümmern. Dazu müssen wir möglichst viel über unseren Körper wissen. Er besteht aus vielen verschiedenen \_\_\_\_\_, die in unserem Körper verschiedene Aufgaben übernehmen. Die \_\_\_\_\_ ist wichtig für unsere Atmung. Die \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ sind unsere Entgiftungsorgane.



Als \_\_\_\_\_ bezeichnet man alle Knochen des Körpers. Es besteht aus mehr als \_\_\_\_\_ Knochen. Ohne die \_\_\_\_\_ könnten wir nicht aufrecht stehen und gehen. Weil unsere Knochen durch \_\_\_\_\_ verbunden sind und wir außerdem \_\_\_\_\_ haben, können wir uns bewegen.

Das Blut bringt \_\_\_\_\_ und Nährstoffe in alle Bereiche unseres Körpers. Es fließt in Bahnen durch unseren Körper. Diese Bahnen heißen \_\_\_\_\_. Zusammen mit dem \_\_\_\_\_ bilden sie unseren Blutkreislauf.

Unser größtes Organ ist die \_\_\_\_\_. Sie hat viele Fähigkeiten: Zum einen schützt sie den Körper vor Krankheitserregern, Kälte und Austrocknung, zum anderen ist sie aber auch ein wichtiges Sinnesorgan. Mit ihrer Hilfe können wir fühlen und tasten.

## Lösung: Der menschliche Körper

Unser Körper funktioniert nur dann gut, wenn wir uns richtig um ihn kümmern. Dazu müssen wir möglichst viel über unseren Körper wissen. Er besteht aus vielen verschiedenen Organen, die in unserem Körper verschiedene Aufgaben übernehmen. Die Lunge ist wichtig für unsere Atmung. Die Leber und Nieren sind unsere Entgiftungsorgane.

Als Skelett bezeichnet man alle Knochen des Körpers. Es besteht aus mehr als 2000 Knochen. Ohne die Wirbelsäule könnten wir nicht aufrecht stehen und gehen. Weil unsere Knochen durch Muskeln verbunden sind und wir außerdem Gelenke haben, können wir uns bewegen.

Das Blut bringt Sauerstoff und Nährstoffe in alle Bereiche unseres Körpers. Es fließt in Bahnen durch unseren Körper. Diese Bahnen heißen Blutgefäße. Zusammen mit dem Herz bilden sie unseren Blutkreislauf.

48

Unser größtes Organ ist die Haut. Sie hat viele Fähigkeiten: Zum einen schützt sie den Körper vor Krankheitserregern, Kälte und Austrocknung, zum anderen ist sie aber auch ein wichtiges Sinnesorgan. Mit ihrer Hilfe können wir fühlen und tasten.

## Anleitung Puzzle Verdauungsorgane

**Ziel** der Aufgabe: Das magnetische Puzzle soll vollständig und richtig am Whiteboard vor Ihnen hängen!

Für die Erfüllung der Aufgabe haben Sie **10 Minuten** Zeit!

### **Anleitung:**

1. Entnehmen Sie die einzelnen Puzzle- Teile aus der Verpackung.
2. Legen Sie die einzelnen Teile vor sich auf.
3. Versuchen Sie nun, die Teile des Puzzles richtig zusammensetzen! Sie können zuerst auf dem Tisch arbeiten oder gleich am Flipchart!

## Koffer packen

**Situation:** Sie fahren mit Freund\*innen für drei Tage in den Wald, um dort zu zelten. Sie machen sich schon früh Gedanken, was Sie alles für ihren kleinen Camping- Urlaub brauchen werden.

Vor Ihnen liegen verschiedene Dinge bzw. Fotos von Dingen, die Sie auf diesem Camping- Urlaub (nicht) brauchen könnten. Wählen Sie aus, welche von diesen Gegenständen Sie mitnehmen und legen Sie die Dinge vor sich auf den Tisch.

Idealerweise finden Sie 17 Gegenstände, die Sie auf die Reise mitnehmen!



Abbildung<sup>8</sup>



Abbildung<sup>9</sup>



Abbildung<sup>10</sup>



Abbildung<sup>11</sup>



Abbildung<sup>12</sup>



Abbildung<sup>13</sup>

<sup>8</sup> Zelt. Online unter: <http://www.gongoll-shop.de/media/image/8f/8e/a5/3-Personen-iglu-Zelt-Angebot-62105.jpg>

<sup>9</sup> Taschenlampe. Online unter: <https://ch.myworld.com/de-ch/dp/dunlop-dunlop-led-taschenlampe-16x25cm-alu-1w-4-funktionen-80lumen-schwarz-03400-dp914A4TFK642/>

<sup>10</sup> Batterien. Online unter: <https://www.pollin.at/p/mignon-batterie-intenso-energy-ultra-aa-lr06-40-stueck-272120>

<sup>11</sup> Steckdosenleiste. Online unter: <https://www.amazon.de/Verl%C3%A4ngerungskabel-4-fach-Schalter-Steckdosenleiste-Schukosteckdose/dp/B01FHG49X0>

<sup>12</sup> Erste Hilfe Koffer. Online unter: [https://www.erste-hilfe-shop.com/out/pictures/master/product/1/koffer-leer\(1\).jpg](https://www.erste-hilfe-shop.com/out/pictures/master/product/1/koffer-leer(1).jpg)

<sup>13</sup> Feuerzeug. Online unter: <https://www.allbranded.at/Feuerzeuge-Raucherzubehoer/Elektronik-Feuerzeug-Transparent-QM-506.html>



Abbildung<sup>14</sup>



Abbildung<sup>15</sup>



Abbildung<sup>16</sup>



Abbildung<sup>17</sup>



Abbildung<sup>18</sup>



Abbildung<sup>19</sup>

<sup>14</sup> Campingsessel. Online unter: [https://dilego-service.de/afterbuy/afterbuy2018/artikel/bilder/692/zgc34380\\_1200px.jpg](https://dilego-service.de/afterbuy/afterbuy2018/artikel/bilder/692/zgc34380_1200px.jpg)

<sup>15</sup> High Heels. Online unter:

<sup>16</sup> Wanderschuhe. Online unter: <https://mh-1->

[bildagentur.panthermedia.net/media/previews/001000000/10217000/~wanderschuhe-in-den-bergen-alpen\\_10217259\\_high.jpg](bildagentur.panthermedia.net/media/previews/001000000/10217000/~wanderschuhe-in-den-bergen-alpen_10217259_high.jpg)

<sup>17</sup> Sonnencreme. Online unter:

[https://www.google.com/search?q=sonnencreme&hl=de&sxsrf=ACYBGNQ8RidvxiysWT2JX9ZKeQTWg1oiAQ:1580723561669&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewjTolaTjrXnAhVMJFAKHWP4AooQ\\_AUoAXoECA0QAw&biw=1407&bih=687#imgrc=S8z-WxUWLE2NzM](https://www.google.com/search?q=sonnencreme&hl=de&sxsrf=ACYBGNQ8RidvxiysWT2JX9ZKeQTWg1oiAQ:1580723561669&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewjTolaTjrXnAhVMJFAKHWP4AooQ_AUoAXoECA0QAw&biw=1407&bih=687#imgrc=S8z-WxUWLE2NzM)

<sup>18</sup> Gummiente. Online unter: [https://www.badeendwinkel.nl/6537-thickbox\\_default/grosse-gummiente-175-cm-gelb.jpg](https://www.badeendwinkel.nl/6537-thickbox_default/grosse-gummiente-175-cm-gelb.jpg)

<sup>19</sup> Standradio. Online unter:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.sony.at%2Felectronics%2Fboomboxes%2Fcfcd-s70&psig=AOvVaw3pwJr4CQ-m-hO78EVsVc6o&ust=1637054675315000&source=images&cd=vfe&ved=0CAGqjRxqFwoTCNDqmYWGmvQCFOAAAAAdAAAAABAK>



Abbildung<sup>20</sup>



Abbildung<sup>21</sup>



Abbildung<sup>22</sup>



Abbildung<sup>23</sup>



Abbildung<sup>24</sup>



Abbildung<sup>25</sup>

<sup>20</sup> Tragbares Radio. Online unter: [https://uk.ibl.com/on/demandware.static/-/Sites-masterCatalog\\_Harman/default/dwb06a3abb/Tuner\\_Hero\\_Black-1605x1605px.png](https://uk.ibl.com/on/demandware.static/-/Sites-masterCatalog_Harman/default/dwb06a3abb/Tuner_Hero_Black-1605x1605px.png)

<sup>21</sup> Kühlbox. Online unter: <https://kuchenfertig.com/wp-content/uploads/2018/07/75786.jpg>

<sup>22</sup> Stirnlampe. Online unter: <http://api.meleven.de/out/kodi/99.a5.42.67308408-1.jpg>

<sup>23</sup> Isomatte. Online unter: <https://cdn02.plentymarkets.com/xbcwzn2zpl6/item/images/1063/full/01.jpg>

<sup>24</sup> Luftbett. Online unter: [https://www.ottos.ch/media/catalog/product/cache/10f519365b01716ddb90abc57de5a837/2/3/233903\\_1594990443.jpg](https://www.ottos.ch/media/catalog/product/cache/10f519365b01716ddb90abc57de5a837/2/3/233903_1594990443.jpg)

<sup>25</sup> Schlafsack. Online unter: <https://cdn.eazyauction.de/4a/4a6b0f6ca56ea051487320084470f3d3c5b301597e78a07a2ee3cef00dba0490dbb0614d777bda3339142fa237a4e9aa/img/64a8441e97fa437f6a6aded4b647286d330508d8.jpeg>

 <p>Abbildung<sup>26</sup></p>	 <p>Abbildung<sup>27</sup></p>
 <p>Abbildung<sup>28</sup></p>	 <p>Abbildung<sup>29</sup></p>
 <p>Abbildung<sup>30</sup></p>	 <p>Abbildung<sup>31</sup></p>

<sup>26</sup> Thermoskanne. Online unter: [https://www.samuraischwerter.de/images/product\\_images/original\\_images/thermoskanne.jpg](https://www.samuraischwerter.de/images/product_images/original_images/thermoskanne.jpg)

<sup>27</sup> Streichhölzer. Online unter: <https://www.giftsmaniac.com/media/catalog/product/cache/25/image/650x/040ec09b1e35df139433887a97daa66f/1/0/10-1990.png>

<sup>28</sup> Fotokamera. Online unter: [https://cdn-reichelt.de/bilder/web/artikel\\_ws/E400/CANON\\_PS\\_SX540\\_HS\\_01.jpg](https://cdn-reichelt.de/bilder/web/artikel_ws/E400/CANON_PS_SX540_HS_01.jpg)

<sup>29</sup> Camping Kochtopf. Online unter: <https://www.grillpeter.de/media/image/product/554/lg/kasan-gusseisen-8-liter-camping-kazan-kochtopf-mit-deckel-und-buegel.jpg>

<sup>30</sup> Duschgel. Online unter: <https://luxplus.photos/files/uploads/products/21626-nivea-smooth-shower-cream-750-ml-20170330-081939-big-2x.png>

<sup>31</sup> Zahnpasta und Zahnbürste. Online unter: <https://thumbs.dreamstime.com/z/zahnbc3%BCrste-und-rohr-der-zahnpasta-lokalisiert-auf-wei%C3%9Fem-hintergrund-115957221.jpg>



Abbildung<sup>32</sup>



Abbildung<sup>33</sup>

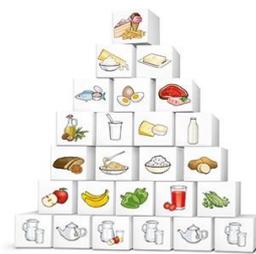
<sup>32</sup> Wasserkocher. Online unter: [https://walz-images.walz.de/v2/470x470\\_r1/images/MH/654/6/6546870\\_00/jpg/edelstahl-wasserkocher-p1682430-1.jpg](https://walz-images.walz.de/v2/470x470_r1/images/MH/654/6/6546870_00/jpg/edelstahl-wasserkocher-p1682430-1.jpg)

<sup>33</sup> Wassergallonen. Online unter: [https://www.wassergallonen-oppowa.de/images/image/01\\_Einstiegsseite/wassergallonen\\_start\\_boccioni\\_12\\_18\\_web.jpg](https://www.wassergallonen-oppowa.de/images/image/01_Einstiegsseite/wassergallonen_start_boccioni_12_18_web.jpg)

## Essensplan erstellen

Erstellen Sie anhand der Ernährungspyramide einen Ernährungsplan für den ganzen Tag!  
 Achten Sie dabei auf **ausgewogene Ernährung**, **Abwechslung** und vergessen Sie die **Getränke** nicht!

Für die Erfüllung der Aufgabe haben Sie **10 Minuten** Zeit!



Abbildung<sup>34</sup>

Tageszeit	Speisen und Getränke
Frühstück	
Mittagessen	
Abendessen	

<sup>34</sup> Ernährungspyramide. Online unter:

<https://www.gesundheit.gv.at/leben/ernaehrung/info/ernaehrungspyramide/ernaehrungspyramide>

## Piktogramme

Ordnen Sie die Begriffe aus dem Schüttelkasten den Symbolen zu und beschreiben Sie kurz, was die einzelnen Symbole bedeuten bzw. wo diese im Alltag zu finden sind! (siehe Beispiel Rauchverbot)

Für die Erfüllung der Aufgabe haben Sie **10 Minuten** Zeit! (Achtung: **2 Seiten!**)

**Spital – Apotheke – Durchgang verboten – Notausgang – Giftstoffe - Rauchverbot**

Symbol	Bezeichnung	Welche Bedeutung hat das Symbol? Wo kann man es im Alltag finden?
 Abbildung <sup>35</sup>	Rauchverbot	Wo dieses Symbol hängt, darf nicht geraucht werden. Man findet es in Restaurants, Schulen, Krankenhäusern usw.
 Abbildung <sup>36</sup>		
 Abbildung <sup>37</sup>		

<sup>35</sup> Rauchverbot. Online unter: [https://www.clipsum.at/de/pg/betriebskennzeichnungen-verbotsschilder/p/Verbotsschild-Rund-Alu-Rauchverbot-1?gclid=Cj0KCQiAsbrxBRDpARIsAAnnz\\_OMo0z-5Adi0xKTuWIOblz-HUa2KFp1azLEWwEaJWW5BX2Yw7wc4DEaAlrBEALw\\_wcB](https://www.clipsum.at/de/pg/betriebskennzeichnungen-verbotsschilder/p/Verbotsschild-Rund-Alu-Rauchverbot-1?gclid=Cj0KCQiAsbrxBRDpARIsAAnnz_OMo0z-5Adi0xKTuWIOblz-HUa2KFp1azLEWwEaJWW5BX2Yw7wc4DEaAlrBEALw_wcB)

<sup>36</sup> Notausgang. Online unter: [https://de.wikipedia.org/wiki/Fluchtweg#/media/Datei:Rettungszeichen\\_Notausgang\\_Links\\_\(alt\).svg](https://de.wikipedia.org/wiki/Fluchtweg#/media/Datei:Rettungszeichen_Notausgang_Links_(alt).svg)

<sup>37</sup> Kein Durchgang, kein Zutritt. Online unter: <https://stock.adobe.com/at/images/achtung-anhalten-kein-durchgang-zutritt-verboten-schild/47535644>

Symbol	Bezeichnung	Welche Bedeutung hat das Symbol? Wo kann man es im Alltag finden?
 <p>Abbildung<sup>38</sup></p>		
 <p>Abbildung<sup>39</sup></p>		
 <p>Abbildung<sup>40</sup></p>		

<sup>38</sup> Apotheke. Online unter: <https://www.seton.at/apotheke-piktogramme-auf-uebertragungsfolie-selbstklebend.html#1175409043>

<sup>39</sup> Giftig. Online unter: <https://de.wikipedia.org/wiki/Toxizit%C3%A4t#/media/Datei:GHS-pictogram-skull.svg>

<sup>40</sup> Spital. Online unter: <https://newsroom.interpharma.ch/image/902-spital-h-symbolbild>

## Gruppenübung: Rollenspiele

### **Anleitung für die\*den Moderator\*in**

Die Teilnehmer\*innen bekommen anfangs ein Kärtchen mit einem Symbol. Nachdem die Aufgabe vom Moderator/ von der Moderatorin erläutert wurde, finden sich die Pärchen anhand des gleichen Symbols auf dem Kärtchen zusammen.

Die einzelnen Paare bekommen nun ein Situationskärtchen, auf welchem ein Szenario beschrieben ist, welches sie vor der Gruppe vorspielen sollen.

Dafür haben sie 15 Minuten Zeit. In dieser Zeit sollen die beiden Personen in einen gemeinsamen Austausch kommen und sich Gedanken darüber machen, wie sie ihr Szenario vorstellen/ vorspielen werden. Die Teilnehmer\*innen haben in dieser Zeit ebenfalls die Möglichkeit, sich Materialien aus einem Materialienpool (Handschuhe, Mullbinden, Pflaster, etc.) auszusuchen, welche sie für ihr Rollenspiel benötigen.

59

### **Dauer der Übung:**

- 5 Minuten Begrüßung und Erläuterung der Aufgabe durch den/die Moderator\*in
- 15 Minuten Vorbereitungszeit für die Gruppen
- Max. 5 Minuten pro Gruppe für das Vorspielen (je nach Gruppengröße bis zu 25 Min.)

## Gruppenübung: Rollenspiele

### **Szenario 1**

Sie sind mit ihrem Freund/ ihrer Freundin im Autobus und fahren zum Einkauf. Auf einmal klagt ihre Begleitung über **Atemnot** und dass sie nur **sehr schwer Luft** bekommt.

Was machen Sie? Welche Maßnahmen setzen Sie? Wie würden Sie ihrem Freund/ ihrer Freundin in dieser Situation helfen?

Spielen Sie diese Situation nach!

### **Szenario 2**

Sie sind gerade mit einem Freund/ einer Freundin auf der Donauinsel unterwegs. Sie sehen in der Ferne eine Person auf dem Boden liegen. Sie kommen näher und sehen, dass es sich dabei um eine Radfahrerin handelt, welche von ihrem Fahrrad gestürzt ist. Sie **blutet stark** an Knien und Oberarmen und klagt auch über **Kopfschmerzen**.

Was tun Sie? Wie reagieren Sie in dieser Situation?

### **Szenario 3**

Sie waren am Abend mit einigen Freunden im Kino und sind jetzt am Weg nach Hause. Vor Ihrer Haustüre sitzt eine junge Person mit einer **blutenden Kopfverletzung**. Sie ist ansprechbar und reagiert auch auf Ihre Fragen.

Wie reagieren Sie? Was machen Sie in dieser Situation?

### Szenario 4

Sie sind mit ihrer Mutter beim Einkaufen. Ihre Mutter ist schon etwas älter und hat öfters Probleme mit dem **Kreislauf**. Plötzlich klagt Ihre Mutter über **Schwindelgefühle** und **fällt** im Supermarkt **um**.

Wie reagieren Sie? Was machen Sie in dieser Situation? Wie würden Sie Ihrer Mutter helfen?

Spielen Sie diese Situation nach!

### Szenario 5

Sie sind mit einer Freundin unterwegs und stehen vor einer Ampel. Bei grün überqueren Sie die Straße, als Ihre Freundin plötzlich über **starke Bauchschmerzen** klagt. Sie schwitzt und beginnt immer schneller zu atmen. Im nächsten Moment stolpert sie über ihre eigenen Füße und liegt flach auf der Straße. **Sie ist bewusstlos**.

Wie reagieren Sie? Was ist zu tun? Spielen Sie diese Situation nach!

## Computertest: Gesundheit und Soziales

In diesem Computertest müssen Sie einige Aufgaben erfüllen. Die notwendigen Informationen suchen Sie im Internet und fügen Sie in dieses Word- Dokument ein. Bitte vergessen Sie nicht die Quellen anzugeben, also wo Sie die Informationen gefunden haben – dazu können Sie den Link der Website kopieren und in die vorgesehene Spalte einfügen. Wenn Sie fertig sind, speichern Sie die Datei folgendermaßen ab:

**Computertest\_Nachname\_Vorname.docx** und schicken diese bitte an folgende E-Mail-Adresse:

[xxx.yyy.@zzz.at](mailto:xxx.yyy.@zzz.at)

Für die Erfüllung der gesamten Aufgaben (+Abschicken) haben Sie **60 Minuten** Zeit.

**Aufgabe 1:** Speichern Sie folgendes Dokument unter **COMPUTERTEST\_NACHNAME\_VORNAME** am **Desktop** ab!

62

**Schritt 1:** Klicken Sie links oben auf **DATEI**.



NEU! Computertest\_mit\_Logos.docx - Word

DATEI | START | EINFÜGEN | ENTWURF | SEITENLAYOUT | VERWEISE | SENDUNGEN | ÜBERPRÜFEN | ANSICHT | ENTWURF | LAYOUT

Rechtschreibung und Grammatik | Dokumentprüfung | Übersetzen | Sprache | Neuer Kommentar | Löschen Element | Vorheriges Element anzeigen | Nächstes Element anzeigen | Änderungen nachverfolgen | Markup: keine | Markup anzeigen | Überarbeitungsbereich | Annehmen | Ablehnen | Änderung

JuBiTa Jugend – Bildung – Talente  
Kompetenz- und praxisorientierte modulare Lehrgänge  
in die Sekundarstufe II (Mittlere und Höhere Schulen sowie Lehre und Beruf)

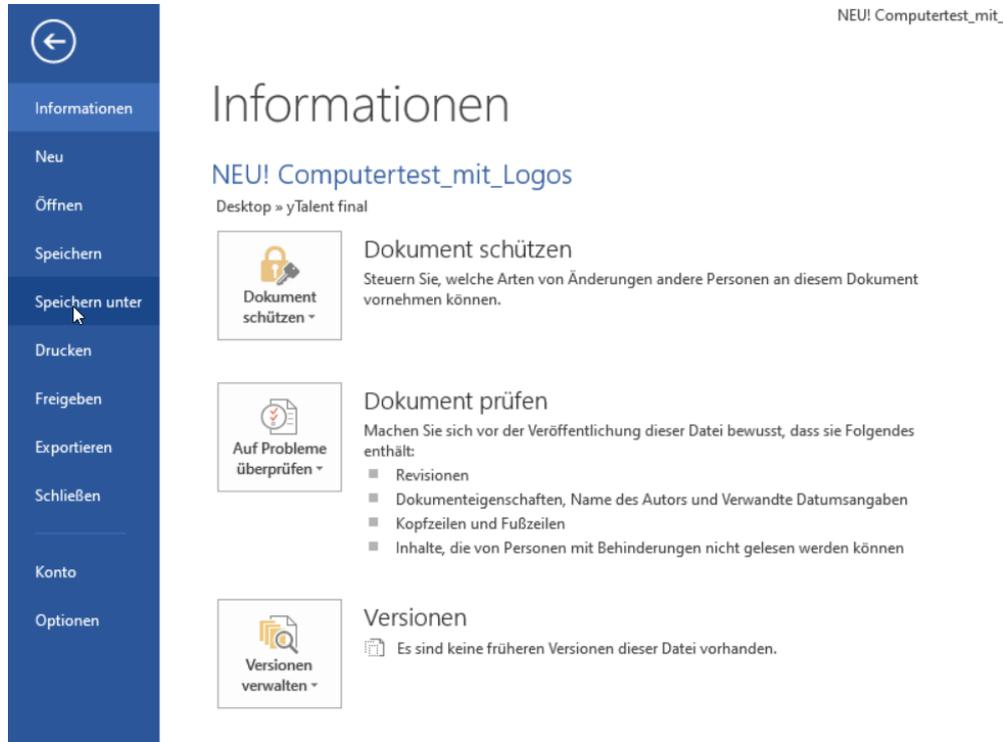
Computer – Test

In diesem Computertest müssen Sie einige Aufgaben erfüllen. Die notwendigen Informationen sollen Sie im Internet suchen und in dieses Word- Dokument einfügen. Bitte vergessen Sie nicht die Quellen anzugeben, also wo Sie die Informationen gefunden haben – dazu können Sie den Link der Website kopieren und in die vorgesehene Spalte einfügen. Wenn Sie fertig sind, speichern Sie die Datei folgendermaßen ab:

**Computertest\_Nachname\_Vorname.docx** und schicken diese bitte an folgende E-Mail-Adresse:

Für die Erfüllung der gesamten Aufgaben (+Abschicken) haben Sie **60 Minuten** Zeit.

**Schritt 2:** Klicken Sie auf **SPEICHERN UNTER**.



NEU! Computertest\_mit\_

## Informationen

NEU! Computertest\_mit\_Logos

Desktop » yTalent final



**Dokument schützen**

**Dokument schützen**  
Steuern Sie, welche Arten von Änderungen andere Personen an diesem Dokument vornehmen können.



**Auf Probleme überprüfen**

**Dokument prüfen**  
Machen Sie sich vor der Veröffentlichung dieser Datei bewusst, dass sie Folgendes enthält:

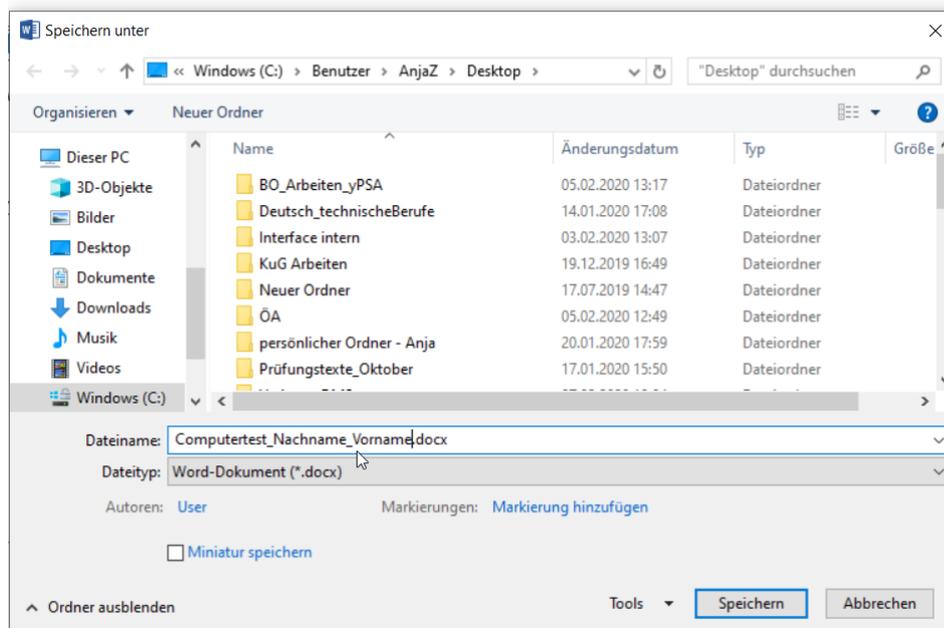
- Revisionen
- Dokumenteigenschaften, Name des Autors und Verwandte Datumsangaben
- Kopfzeilen und Fußzeilen
- Inhalte, die von Personen mit Behinderungen nicht gelesen werden können



**Versionen verwalten**

**Versionen**  
Es sind keine früheren Versionen dieser Datei vorhanden.

**Schritt 3:** Ändern Sie den Namen der Datei und speichern Sie sie am **DESKTOP** ab (Dieser PC → Desktop).



Speichern unter

Windows (C:) > Benutzer > AnjaZ > Desktop >

Organisieren > Neuer Ordner

Name	Änderungsdatum	Typ	Größe
BO_Arbeiten_yPSA	05.02.2020 13:17	Dateiordner	
Deutsch_technischeBerufe	14.01.2020 17:08	Dateiordner	
Interface intern	03.02.2020 13:07	Dateiordner	
KuG Arbeiten	19.12.2019 16:49	Dateiordner	
Neuer Ordner	17.07.2019 14:47	Dateiordner	
ÖA	05.02.2020 12:49	Dateiordner	
persönlicher Ordner - Anja	20.01.2020 17:59	Dateiordner	
Prüfungstexte_Oktober	17.01.2020 15:50	Dateiordner	

Dateiname: Computertest\_Nachname\_Vorname.docx

Dateityp: Word-Dokument (\*.docx)

Autoren: User Markierungen: Markierung hinzufügen

Miniatur speichern

Speichern Abbrechen

**Aufgabe 1a:** Finden Sie **3 unterschiedliche Frauenberatungsstellen** in **Wien**. Notieren Sie den Namen der Beratungsstelle, die Adresse, die Telefonnummer und die Quellen. Unten sehen Sie ein Beispiel.

Name	Adresse + Telefonnummer	Quellenangabe
Frauen beraten Frauen	1010 Wien - Seitenstettengasse 5/7 Tel: 587 67 50	<a href="https://www.frauenberatenfrauen.at/index.html">https://www.frauenberatenfrauen.at/index.html</a>

**Aufgabe 1b:** Finden Sie nun jeweils eine Beratungsstelle bei **Suchtproblemen**, eine Beratungsstelle bei **Schulden** und eine Beratungsstelle für **neu zugewanderte Personen**. Alle Beratungsstellen sollen in Wien sein.

Name	Adresse + Telefonnummer	Quellenangabe

**Aufgabe 2:** Klicken Sie den unten angeführten Link der VHS an und öffnen Sie die Internetseite. Sie sehen das VHS- Programm vor sich. Finden Sie für die jeweiligen Situationen das passende Angebot! **Kopieren Sie den Link in die Word- Datei.**

Links: <https://www.vhs.at/de/kurse>

*Situation A:*

Melanie hat oft Rückenschmerzen, da sie viel im Büro sitzt. Sie sucht einen Kurs für Rückenübungen.

**Link:**

*Situation B:*

Anton möchte gerne Arabisch lernen und sucht einen passenden Kurs an der VHS.

**Link:**

*Situation C:*

Alexandra und Sandra möchten zusammen Sport machen. Beide können nur abends, jedoch kann Alexandra nicht an Montagen und Sandra nicht an Dienstagen.

**Link:**

**Aufgabe 3:** Suchen Sie verschiedene **Fachärzte** für die angegebene Situation und schreiben Sie die **Kontakt Daten** auf. Vermerken Sie in der jeweiligen Spalte, ob es sich um einen Wahl-Arzt oder Kassenarzt handelt, indem Sie ein Kreuz hineinschreiben (siehe Beispiel).

In der ersten Zeile finden Sie ein Beispiel für diese Aufgabe:

Situation	Facharzt und Kontakt	Wahl-Arzt	Kassenarzt
Andreas hat oft Augenschmerzen und sieht nicht gut.	Dr. Malgosia Kaminski - Fachärztin für Augenheilkunde und Optometrie Tel: <b><u>01 373 0 300</u></b>		X
Lina ist schwanger.			
Mustafa hat sich beim Laufen am Knie verletzt. Der Hausarzt schickt ihn zu einem Facharzt.			
Felix hat ein Muttermal, das immer größer wird.			

-> Sie sind jetzt mit dem Computer- Test im Bereich „Gesundheit und Soziales“ fertig. Bitte schicken Sie Ihren Test an die oben angeführte E- Mail Adresse.

## Bewertungsbogen: Gesundheit und Soziales

Bewertungsbogen Einzelübung

Datum, Uhrzeit: \_\_\_\_\_

Interessent\*in: \_\_\_\_\_

Mitarbeiter\*in: \_\_\_\_\_

### Lückentext „Der menschliche Körper“

Richtig beantwortete Fragen	0-7 richtig	8-9 richtig	10-11 richtig	12-13 richtig
Zeitlimit	Weit unter der vorgegebenen Zeit	eingehalten	überschritten	-
Umgang Zeitdruck	Zu entspannt	entspannt	gestresst	Sehr gestresst

## Bewertungsbogen: Gesundheit und Soziales

Bewertungsbogen Einzelübung

Datum, Uhrzeit: \_\_\_\_\_

Interessent\*in: \_\_\_\_\_

Mitarbeiter\*in: \_\_\_\_\_

### **Puzzle „Verdauung“**

<b>Ergebnis entspricht der Abbildung</b> → nicht zu werten sind ob Leber (orange) & Dickdarm (hellblau) über oder unter die restlichen Organe gelegt wurden	Gar nicht	Teilweise	Völlig	-
<b>Genauigkeit beim Endergebnis (Puzzlestücke sind genau an den Verbindungsstücken zusammengesetzt)</b>	Nein	Teilweise	Ja	
<b>Gewissenhafter Umgang mit den Materialien</b>	Gar nicht	Teilweise	völlig	-
<b>Zeitlimit</b>	Weit unter der vorgegebenen Zeit	eingehalten	überschritten	-
<b>Umgang Zeitdruck</b>	Zu entspannt	entspannt	gestresst	Sehr gestresst

## Bewertungsbogen: Gesundheit und Soziales

Bewertungsbogen Einzelübung

Datum, Uhrzeit: \_\_\_\_\_

Interessent\*in: \_\_\_\_\_

Mitarbeiter\*in: \_\_\_\_\_

### Koffer packen

<b>Interessent*in wählt passende Produkte aus</b>	nein	teilweise	Ja	-
<b>Interessent*in bedenkt bei der Auswahl auch Produkte der ersten Hilfe</b>	nein	teilweise	ja	
<b>Interessent*in kann seine/ihre Auswahl begründen</b>	Nein	Begründungen teilweise nicht schlüssig	ja	
<b>Zeitlimit</b>	Weit unter der vorgegebenen Zeit	eingehalten	überschritten	Aufgabe nicht gelöst
<b>Umgang Zeitdruck</b>	Zu entspannt	entspannt	gestresst	Sehr gestresst

## Bewertungsbogen: Gesundheit und Soziales

Bewertungsbogen Einzelübung

Datum, Uhrzeit: \_\_\_\_\_

Interessent\*in: \_\_\_\_\_

Mitarbeiter\*in: \_\_\_\_\_

### Essensplan erstellen

Erreichte Punkteanzahl	0-2	3-4	5-6	-
<b>Leserliche Schrift</b>	nicht leserlich	gerade noch zu lesen	leserlich	sehr gut leserlich
<b>Zeitlimit</b>	Weit unter der vorgegebenen Zeit	eingehalten	überschritten	Aufgabe vorzeitig abgegeben (ohne zu beantworten)
<b>Umgang Zeitdruck</b>	zu entspannt	entspannt	gestresst	sehr gestresst

## Bewertungsbogen: Gesundheit und Soziales

Bewertungsbogen Einzelübung

Datum, Uhrzeit: \_\_\_\_\_

Interessent\*in: \_\_\_\_\_

Mitarbeiter\*in: \_\_\_\_\_

### Piktogramme

Erreichte Punkteanzahl	0-7	8-10	11-13	14-15
<b>Zeitlimit</b>	Weit unter der vorgegebenen Zeit	eingehalten	überschritten	Aufgabe vorzeitig abgegeben (ohne zu beantworten)
<b>Umgang Zeitdruck</b>	zu entspannt	entspannt	gestresst	sehr gestresst

## Bewertungsbogen: Gesundheit und Soziales

Bewertungsbogen Gruppenübung

Interessent\*in: \_\_\_\_\_

Datum, Uhrzeit: \_\_\_\_\_

Mitarbeiter\*in: \_\_\_\_\_

### Gruppenübung – Rollenspiele

Interessent*in versteht die Anweisung der Moderation	nein	teilweise	Ja	Aufgabe wurde gänzlich falsch verstanden und/oder falsch vorgetragen
Interessent*in kann mit dem/der Partner*in zusammenarbeiten	nein	teilweise	ja	
Interessent*in bringt eigene Ideen ein	Nein	teilweise	ja	
Interessent*in verwendet die Materialien zweckmäßig	Nein	Teilweise	Ja	
Interessent*in handelt richtig in vorgegebener Situation	Nein	Teilweise	ja	
Zeitlimit	Weit unter der vorgegebenen Zeit	eingehalten	überschritten	
Umgang Zeitdruck	Zu entspannt	entspannt	gestresst	Sehr gestresst



## JuBiTa Jugend – Bildung – Talente

Kompetenz- und praxisorientierte modulare Lehrgänge  
in die Sekundarstufe II (Mittlere und Höhere Schulen sowie Lehre und Beruf)



BUNDESMINISTERIUM  
FÜR BILDUNG, WISSENSCHAFT  
UND FORSCHUNG

Handwerk

Technik

Informationstechnologie

## Anleitung Drahtbiegen

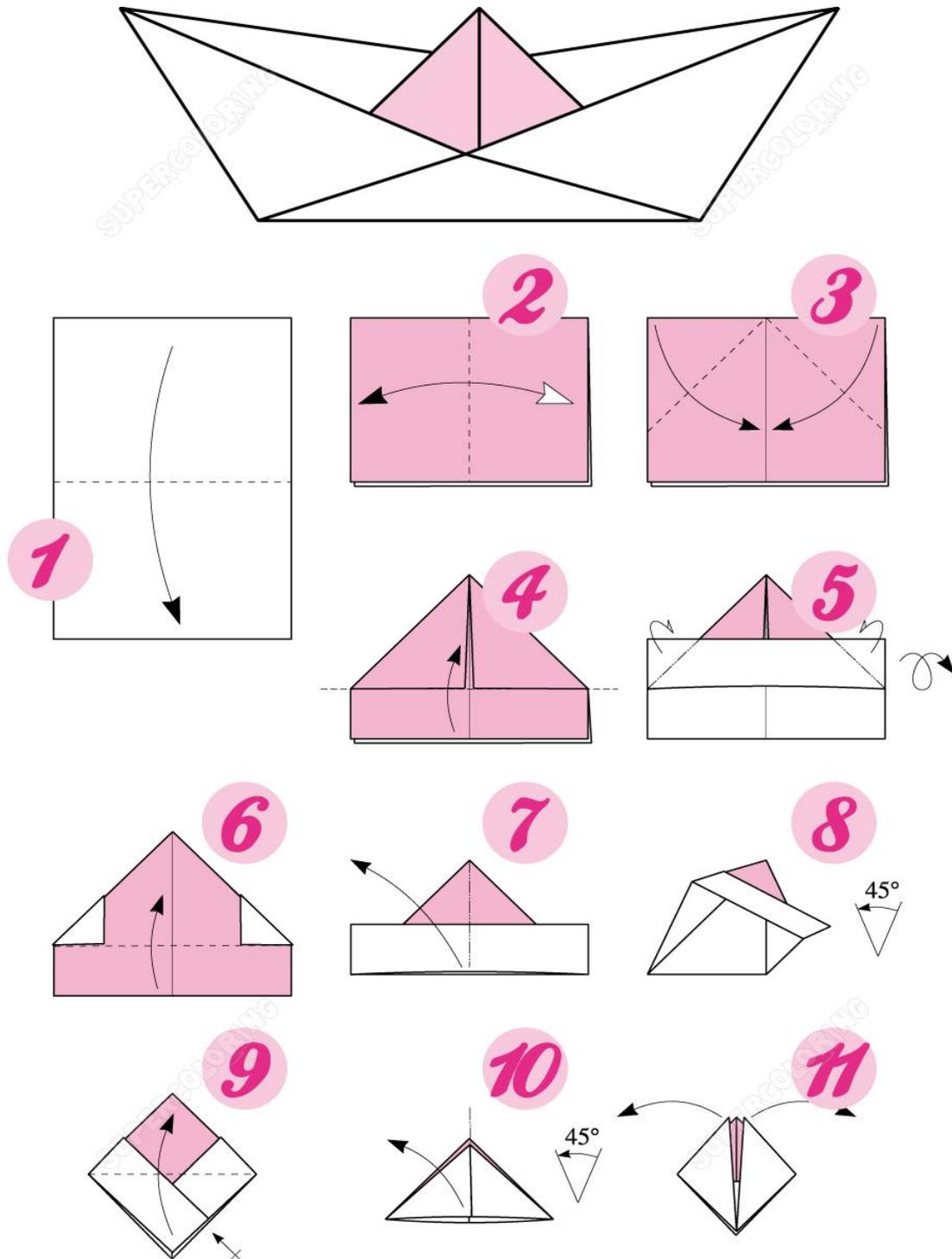
1. Nehmen Sie die **erste Vorlage** und den **vorbereiteten Draht**.
2. Verwenden sie zum Biegen des Drahtes verschiedene **Zangen**.
3. Biegen Sie den Draht mit der Zange zu der Form wie in der ersten Vorlage.
4. Schneiden Sie den Draht vorsichtig auf die gewünschte Länge ab.
5. Nehmen Sie die **zweite Vorlage**, den zweiten vorbereiteten Draht und beginnen sie wieder ab Punkt 2.



## Anleitung Brandmalerei

1. Machen Sie sich mit dem **Brennstab** vertraut. Sie können den Brennstab auf einem **Holzstück** testen.
2. **Achtung:** Der Griff des Brennstabs kann sehr heiß werden, arbeiten Sie vorsichtig!
3. Schleifen Sie die Holzoberfläche mit dem **Schleifpapier** fein ab.
4. Schreiben Sie Ihren Namen mit dem **Bleistift** auf das Holzstück. Das Geschriebene soll das Holzstück so gut wie möglich ausfüllen.
5. **Brennen Sie mit dem Brennstab Ihren vorgeschriebenen Namen vorsichtig ein.**
6. Legen Sie den Brennstab in die Halterung zurück und schleifen Sie das Holz noch einmal vorsichtig nach.

## Anleitung Origami



Abbildung<sup>41</sup>

<sup>41</sup> Origami Boot. Online im Internet unter:  
<https://i.pinimg.com/736x/ed/12/f9/ed12f9b03e48b45908b88ac3af773081.jpg> Stand: 12.11.2019

## Anleitung zur App-Installation

1. Richten Sie eine Verbindung mit dem **Free-WIFI** ein.
2. Suchen Sie nach der **APP „AMS Job“**. (Je nach Betriebssystem im APP Store oder Playstore)
3. **Installieren** Sie die APP auf Ihrem Gerät
4. Suchen Sie nun mit der APP nach einer **Lehrstelle** in Ihrem Interessensbereich.
5. Speichern Sie die Informationen zur Lehrstelle als **Screenshot** in Ihrer eigenen Bildergalerie
6. Schicken Sie das Bild per E-Mail an: [xxx.yyy@zzz.at](mailto:xxx.yyy@zzz.at)

## Anleitung Magnet LED Lampe

1. Verbinden Sie die Kontakte der passenden **LED Lampe** mit den Polen der **Batterie** so, dass die Lampe leuchtet.
2. Fixieren Sie die Batterie und die LED Lampe mit dem **Klebeband** aneinander.
3. Beantworten Sie bitte folgende Frage:
- 4.
5. Warum leuchten nicht alle LED Lampen?

## Gruppenübung: Turmbau

Sie finden auf dem Tisch Teile einer **Bildkarte**. Nehmen Sie **1 Kartenstück**. Nun suchen Sie Kolleg\*innen, deren Stücke gemeinsam mit Ihrem eine vollständige Bildkarte bilden. Das ist Ihre **Gruppe**.

Gehen Sie mit Ihrer Gruppe **zu einem der beiden Tische**.

Sie haben die Aufgabe gemeinsam mit den vorhandenen Materialien einen möglichst hohen Turm zu bauen, der von allein stabil steht.

Sie haben **5 Minuten Zeit**, sich in der Gruppe zu überlegen, **wie Sie das machen werden und wer von Ihnen welche Aufgabe übernimmt**.

Für den **Bau des Turms** haben Sie **15 Minuten** Zeit.

Wenn Ihr **Turm fertig** ist,

- einigen Sie sich auf einen Namen für Ihren Turm und schreiben diesen auf das Blatt auf dem Tisch
- geben Sie Ihrem Turm eine Note von 1 – 5 (sehr gut – nicht genügend) und tragen Sie das ebenfalls auf dem Blatt ein
- schätzen Sie die Höhe Ihres Turms in Zentimeter (cm) und notieren Sie das auch.

79

Nun wechseln Sie zum jeweils **anderen Tisch**.

**Messen** Sie die Höhe des Turms der anderen Gruppe und geben Sie dem Turm der anderen Gruppe eine **Note**. Beides schreiben Sie auf das Blatt auf diesem Tisch.

## Computertest: Handwerk, Technik und IT

1. Für diese Übung brauchen Sie den Ordner „**Technik, Handwerk und IT**“ von Ihrem Desktop.

Öffnen Sie die Datei **Computertest** aus dem Ordner „**Technik, Handwerk und IT**“.

Markieren Sie die richtigen Antworten **Fett** und ändern Sie den **Schriftgrad** auf **13**.

Speichern Sie jetzt Ihre Antworten und schließen Sie Ihre Datei.

2. Öffnen Sie jetzt die Datei „**Fragen**“ aus dem Ordner „**Technik, Handwerk und IT**“.  
Beantworten Sie jetzt alle Fragen. **Bitte beachten Sie, dass Sie alle Fragen in der Worddatei beantworten müssen.**

Speichern Sie jetzt alles und ändern Sie im gesamten Dokument die **Schriftart** auf **Arial**.

3. Speichern und schließen Sie alle geöffneten Dateien. Beenden Sie das Textverarbeitungsprogramm.

4. Jetzt schicken Sie die Dateien **Fragen** und **Computertest** per Email an folgende E-Mail-Adresse [xxx.yyy@zzz.at](mailto:xxx.yyy@zzz.at). Bitte schreiben Sie im Email-Betreff (Subject) Ihren vollständigen Vor- und Nachnamen.

## Bewertungsbogen: Handwerk, Technik und IT

Bewertungsbogen Einzelübung

Interessent\*in: \_\_\_\_\_

Datum, Uhrzeit: \_\_\_\_\_

Mitarbeiter\*in: \_\_\_\_\_

### Brandmalerei

<b>Achtsam und gewissenhaft mit Material und Werkzeug umgehen</b>	
<b>Feinmotorisches Arbeiten /Fingerfertigkeit</b>	
<b>Handgeschicklichkeit/Hand-Auge-Koordination</b>	
<b>genaues und sorgfältiges Arbeiten</b>	
<b>Ernsthaftigkeit/Sicherheitsvorkehrungen</b>	

81

<b>Ergebnis entspricht der Anleitung im vorgegebene Zeitrahmen /Fertigen des Produkts anhand des Arbeitsablaufplanes</b>	<b>Ja</b>	<b>Teilweise</b>	<b>Nein</b>

**+**: fällt in dieser Kategorie positiv auf

**n**: fällt in dieser Kategorie nicht auf

**-**: fällt in dieser Kategorie negativ auf

## Bewertungsbogen: Handwerk, Technik und IT

Bewertungsbogen Einzelübung

Datum, Uhrzeit: \_\_\_\_\_

Interessent\*in: \_\_\_\_\_

Mitarbeiter\*in: \_\_\_\_\_

### Drahtbiegen

<b>Eigenständige Lösungen durch kreatives Denken/ neue Lösungsmethode entwickeln (wie zum Beispiel Draht direkt auf die Vorlage platzieren und biegen)</b>	
<b>Achtsam und gewissenhaft mit Material und Werkzeug umgehen</b>	
<b>Handgeschicklichkeit/Hand-Auge-Koordination</b>	

<b>Ergebnis entspricht der Anleitung im vorgegebenen Zeitrahmen</b>	<b>Ja</b>	<b>Teilweise</b>	<b>Nein</b>

**+**: fällt in dieser Kategorie positiv auf

**n**: fällt in dieser Kategorie nicht auf

**-**: fällt in dieser Kategorie negativ auf

## Bewertungsbogen: Handwerk, Technik und IT

Bewertungsbogen Einzelübung

Interessent\*in: \_\_\_\_\_

Datum, Uhrzeit: \_\_\_\_\_

Mitarbeiter\*in: \_\_\_\_\_

### Origami

<b>Konzentration</b>	
<b>Ausdauer und Frustrationstoleranz</b>	
<b>Feinmotorisches Arbeiten /Fingerfertigkeit</b>	
<b>Handgeschicklichkeit/Auge-Hand-Koordination</b>	
<b>genaues und sorgfältiges Arbeiten</b>	

Ergebnis entspricht der Anleitung im vorgegebenen Zeitrahmen /Fertigen des Produkts anhand des Arbeitsablaufplanes	Ja	Teilweise	Nein

- +**: fällt in dieser Kategorie positiv auf
- n**: fällt in dieser Kategorie nicht auf
- : fällt in dieser Kategorie negativ auf

## Bewertungsbogen: Handwerk, Technik und IT

Bewertungsbogen Einzelübung

Interessent\*in: \_\_\_\_\_

Datum, Uhrzeit: \_\_\_\_\_

Mitarbeiter\*in: \_\_\_\_\_

### APP Installation

Anleitung verstehen und folgen	
Kommunikation per Email (Attachement hochladen, Email senden,...)	
wichtige Handyfunktion verwenden (Appstore benutzen, Bildschirm abfotografieren und in Bildergalerie speichern)	

Ergebnis (gesendete Screenshot per Email) entspricht der Anleitung im vorgegebenen Zeitrahmen	Ja	Teilweise	Nein

- + : fällt in dieser Kategorie positiv auf
- n : fällt in dieser Kategorie nicht auf
- : fällt in dieser Kategorie negativ auf

## Bewertungsbogen: Handwerk, Technik und IT

Bewertungsbogen Einzelübung

Interessent\*in: \_\_\_\_\_

Datum, Uhrzeit: \_\_\_\_\_

Mitarbeiter\*in: \_\_\_\_\_

### Magnet LED Lampe

logisch-analytisches Denken	
Fingerfertigkeit	
Verständnis für elektrische Zusammenhänge (elektrische Stromkreis)	

Ergebnis entspricht der Anleitung im vorgegebene Zeitrahmen	Ja	Teilweise	Nein
Frage beantwortet			

- +**: fällt in dieser Kategorie positiv auf
- n**: fällt in dieser Kategorie nicht auf
- : fällt in dieser Kategorie negativ auf

## Bewertungsbogen: Gesundheit und Soziales

Bewertungsbogen Gruppenübung

Interessent\*in: \_\_\_\_\_

Datum, Uhrzeit: \_\_\_\_\_

Mitarbeiter\*in: \_\_\_\_\_

Gruppe Nr.:

Name Teilnehmer*in	bringt Ideen ein	bringt Wissen ein	ist handlungsorientiert	ist kommunikationsorientiert	zeigt Wertschätzung ggü. anderen	ist kompromissbereit	zeigt Interesse	Anmerkungen

Gruppenergebnis Gruppe Nr:

Name Turm			
Zeit eingehalten			
Turm steht selbstständig			
Höhenschätzung		Höhenmessung	
Note Gruppe		Note von anderer Gruppe	

**+**: fällt in dieser Kategorie positiv auf  
**n**: fällt in dieser Kategorie nicht auf  
**-**: fällt in dieser Kategorie negativ auf

## Bewertungsbogen: Handwerk, Technik und IT

Bewertungsbogen Computertest

Interessent\*in: \_\_\_\_\_

Datum, Uhrzeit: \_\_\_\_\_

Mitarbeiter\*in: \_\_\_\_\_

<b>Zeit eingehalten/Zeitmanagement</b>				
<b>Anleitung verstehen und folgen</b>				
<b>Grundlegende IT-Begriffe verstehen (WLAN, Internet, Browser, Dateieindungen, Software, Hardware, Antivirus, ...)</b>				
<b>Kommunikation per Email (Attachement hochladen, Email senden,...)</b>				
<b>Online selbstständig nach Informationen suchen</b>				
<b>Die grundlegenden Funktionen von Standard-Anwendungen durchführen (z.B. Text formatieren,...)</b>				
<b>Ergebnis (gesendete Word-Dokumente per E-Mail) entspricht der Anleitung im vorgegebene Zeitrahmen</b>	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>JA</b></td> <td style="text-align: center;"><b>TEILWEISE</b></td> <td style="text-align: center;"><b>NEIN</b></td> </tr> </table>	<b>JA</b>	<b>TEILWEISE</b>	<b>NEIN</b>
<b>JA</b>	<b>TEILWEISE</b>	<b>NEIN</b>		

- +**: fällt in dieser Kategorie positiv auf
- n**: fällt in dieser Kategorie nicht auf
- : fällt in dieser Kategorie negativ auf



## JuBiTa Jugend – Bildung – Talente

Kompetenz- und praxisorientierte modulare Lehrgänge  
in die Sekundarstufe II (Mittlere und Höhere Schulen sowie Lehre und Beruf)



BUNDEMINISTERIUM  
FÜR BILDUNG, WISSENSCHAFT  
UND FORSCHUNG

# Realitätscheck

## Realitätscheck Allgemein

1. Umgang mit Stress/Zeitdruck
2. Umgang mit sehr steilen Hierarchien
3. Arbeitskleidung (Uniform, Schutzkleidung, etc.)
4. Sie werden sicherlich mit unfreundlichen/unzufriedenen
5. Gästen/Kund\*innen/Patient\*innen zu tun haben. Wie gehen Sie mit „unfreundlich-respektlosem“ Verhalten um?
6. Wie gehen Sie damit um, wenn Ihre Vorgesetzten/Kolleg\*innen größtenteils Männer/Frauen sind?

## Realitätscheck: Gastronomie, Handel und Tourismus

7. Können Sie sich vorstellen mit Innereien, Schweinefleisch, Rindfleisch, Alkohol, etc. zu arbeiten?
8. Können Sie sich Schicht-/Wochenend-/Nachtarbeit vorstellen?
9. Sie werden im Handel/Gastro/Tourismus viel stehen und gehen müssen. Können Sie sich vorstellen 6 Stunden am Stück nur im Stehen/Gehen zu arbeiten?
10. Sehen Sie sich als körperlich belastbar?
11. Du/wirst mit Geld umgehen müssen — denkst du, dass du die Verantwortung für viel Geld übernehmen kannst?
12. Sie werden Kopfrechnen, mit diversen EDV-Programmen arbeiten müssen. Können Sie sich das vorstellen?
13. Fällt es Ihnen leicht, von sich aus auf Menschen zu zugehen und sie anzusprechen?
14. Welche Fremdsprachen sprechen Sie? Wie gut sprechen Sie Englisch

## Realitätscheck Gesundheit und Soziales

1. Können Sie sich vorstellen, jemanden im Intimbereich zu waschen?
2. Männer dezidiert fragen, ob sie Frauen waschen würde und Frauen dezidiert fragen ob sie Männer waschen würden.
3. Begleitung auf Toilette und Reinigung nach Urinieren und Stuhlgang.
4. Können Sie Blut sehen?
5. Können Sie sich vorstellen, erbrochenes weg zu wischen?
6. Sind Sie geruchssensibel? (Menschen können nach allem möglichen riechen, Schweiß, Exkreme, Alkohol, Erbrochenes, Urin, etc.)
7. Können Sie sich Schicht-/Wochenend-/Nachtarbeit vorstellen?
8. Können Sie sich vorstellen 25 Kinder/Jugendliche alleine zu betreuen?
9. Kinder sind gerne auch laut, können Sie sich vorstellen in einer lauten Umgebung zu arbeiten?
10. Würden Sie sich eher als geduldig/ungeduldig bezeichnen?
11. Ist Ihnen Körperkontakt mit Fremden im beruflichen Kontext angenehm/unangenehm? (Menschen mit Behinderung, Pflege, Kindergarten, etc.)
12. Würdest du dich als empathisch bezeichnen? Können Sie sich in andere hineinversetzen und mitfühlen?
13. Sehen Sie sich als körperlich/psychisch belastbar?
14. Ist Ihnen bewusst, dass Sie viel über chemische, physikalische Prozesse lernen werden?
15. Kennen Sie sich in der menschlichen Anatomie aus?
16. Kennen Sie das Periodensystem?

## Realitätscheck: Handwerk, Technik und IT

1. Können Sie sich vorstellen, sehr schwere körperliche Arbeit zu leisten?
2. Maschinen können sehr laut sein, kannst du dir vorstellen unter einer sehr großen Lärmbelastung zu arbeiten?
3. Haben Sie schon mit verschiedenen Materialien/Werkzeugen gearbeitet?
4. Würden Sie sich als handwerklich geschickt/technisch begabt bezeichnen? 5. Können Sie sich lange gut konzentrieren? (Arbeit mit gefährlichen Maschinen, etc.)
5. Können Sie sich vorstellen 8 Stunden am Tag vor einem Computer zu arbeiten?
6. Wie gehen Sie mit Frustration um? (Wenn du wochenlang an einem Projekt arbeitest/Programm schreibst und es am Ende nicht funktioniert?)
7. Kennen Sie den Unterschied zwischen Soft- und Hardware?
8. Haben Sie schon mit einem Computer gearbeitet (nicht Tablet, Smartphone, etc.)
9. IT-Bereich: Die Technik entwickelt sich sehr schnell weiter. Wie sieht es mit Ihrer Lernbereitschaft aus? Lernen Sie gerne? (Sie werden sich stetig weiterbilden müssen)
10. IT-Bereich: Können Sie sich Schicht-/Wochenend-/Nachtarbeit vorstellen?

TN. Name/Nr. \_\_\_\_\_

# JuBiTa

## Jugend – Bildung – Talente

### Clearingbogen JuBiTa 2021

**Datum:**

**Berater\*in:**

**PERSÖNLICHE DATEN**

Familiename:			
Vorname:			
Versicherungsnummer:			
Geburtsdatum:			
Wenn minderjährig Daten Obsorgeberechtigte*r	Vorname:		
	Nachname:		
	Verwandtschaftsverhältnis:		
	Telefonnummer:		
Geschlecht:	<input type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> divers
Familienstand:	<input type="checkbox"/> ledig <input type="checkbox"/> verheiratet <input type="checkbox"/> geschieden	<input type="checkbox"/> verwitwet <input type="checkbox"/> in Partnerschaft lebend <input type="checkbox"/> eingetragene Partnerschaft	
Geburtsland:			
Staatsangehörigkeit(en):			
Aufenthaltsstatus in Österreich:			

**ERREICHBARKEIT**

Telefonnummer1:		Telefonnummer2:	
E-Mail:			
Notfallkontakt:			

### AKTUELLE WOHN-SITUATION

Straße:					
Hausnummer:	Stiege:	Stock:	Tür:		
Postleitzahl:		Ort:			
Eigene Kinder	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Anzahl:		Alter:	
Kinderbetreuung:					
Sonstige Pflege-/Betreuungspflichten: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein					

### VERMITTELNDE STELLE

Wie haben sie von unserem Projekt erfahren?

---

### MELDUNG AMS

94

<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> ja, zugebucht <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> nein, Meldung möglich
--

### FINANZIELLE SITUATION

Welche finanziellen Mittel stehen Ihnen derzeit zur Verfügung:

- AMS – Leistung (z.B. Arbeitslosengeld, Notstandshilfe, Kursbeihilfe, usw.)
- Leistung der Gebietskrankenkasse (z.B. Krankengeld, Kinderbetreuungsgeld, usw.)
- Bedarfsorientierte Mindestsicherung
- Grundversorgung
- Erwerbseinkommen
- Sonstiges

**Wenn AMS-Bezug: Aufklärung über begrenzte DLU-Plätze und Nachfrage ob Kursbesuch auch ohne DLU-Platz gewollt und möglich ist.**

**MOBILITÄT**

Besitzen Sie ein Ticket für den öffentlichen Verkehr?	<input type="checkbox"/> ja _____ <input type="checkbox"/> nein
---	--

**Geplante / notwendige Abwesenheiten: Haben Sie bis Ende Juli 2021 geplante Termine, die eine längere Abwesenheit notwendig machen? z.B. Operation, Therapie, Urlaub**

**AUSBILDUNG**

Gleichstellungsbescheid	
PSA	Wann: Wo: Zeugnis: <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Erstsprache(n):	Fremdsprachen:

### BERUFSERFAHRUNG/PRAKTIKA

Tätigkeit/Bereich	Firma	Dauer	Interesse
			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
			<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

### BEWERBUNGSUNTERLAGEN

Lebenslauf	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> digital vorhanden
Anschreiben	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> digital vorhanden
Sonstigen Unterlagen	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> digital vorhanden

### GEWÜNSCHTER SPEZIALISIERUNGSBEREICH

Gesundheit & Soziales	
Tourismus, Handel & Gastronomie	
Technik, Handwerk & Informationstechnologie	
Was interessiert Sie an diesem Bereich besonders und warum?	
Haben Sie schon konkrete Vorstellungen, welchen Beruf Sie erlernen oder welche Ausbildung Sie machen möchten?	

Was denken Sie, welche Fähigkeiten und Kompetenzen muss man für diesen Bereich/Beruf mitbringen? Welche Kompetenzen /Talente bringen Sie mit? davon bringen Sie mit?

Wo und wann konnten Sie diese Fähigkeiten schon einsetzen und zeigen?

2-3 Fragen aus dem „Realitätscheck“ je nach Spezialisierungsbereich (Siehe beiliegender Fragenkatalog, Bitte Fragennummer notieren)

**Was erwarten Sie sich vom Kurs?**

***Hinweis, dass keine Lehrstellen vermittelt werden, sondern es auf die Eigeninitiative der TN\* ankommt.***

**Wir haben nur eine begrenzte Zahl an Kursplätzen. Warum sollen Sie einen Kursplatz erhalten?**

**Welche Arbeitsmittel stehen Ihnen für den Kursbesuch zur Verfügung?**

funktionierender Laptop / PC

Mobiltelefon / Smartphone

Tablet

Sonstiges \_\_\_\_\_

Internet

ja                       nein

Datenvolumen:

TN. Name/Nr: \_\_\_\_\_

### Übersicht Ergebnis:

#### IT-Test

- sehr gut / gut
- ausreichend
- nicht ausreichend

#### Einschätzung Beraterin

Motivation:

Gesprächsverhalten:

Aufmerksamkeit / Interesse:

Orientierung:

99

Gewählter Bereich:

Empfehlung für Kursplatz:

<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> eher ja
<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> eher nein

### Notwendige Unterlagen

Zeugnis 8. Schulstufe/“Gleichstellungsbescheid“

kopiert  geprüft

Ausweis  kopiert